

Федеральная служба исполнения наказаний

Федеральное казенное образовательное учреждение
высшего образования Воронежский институт
(ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России)

394072, Воронежская область
г. Воронеж, ул. Иркутская, д.1 а.
тел.: (473) 261-74-12
факс: (473) 275-29-19
www.ви.фсин.рф

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФКОУ ВО Воронежский
институт ФСИН России
полковник внутренней службы

 С.С. Выхорь
« 15 » апреля 2016 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Воронеж 2016

Содержание

| | | |
|-----|--|----|
| I | Общие сведения об образовательной организации | 2 |
| | Цель и результаты реализации программы развития вуза | 3 |
| | Система управления | 4 |
| II | Образовательная деятельность | 7 |
| | Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса | 7 |
| | Структура и содержание образовательных программ | 8 |
| | Организация образовательного процесса | 11 |
| | Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 15 |
| | Анализ приема по всем уровням и формам обучения | 19 |
| | Качество подготовки выпускников | 21 |
| | Подготовка кадров высшей квалификации | 23 |
| | Кадровое обеспечение | 24 |
| | | |
| III | Научно-исследовательская деятельность | 26 |
| | Состояние и динамика развития основных научных направлений научно-исследовательской работы, их соответствие профилю деятельности института ФСИН России | 26 |
| | Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований внедрение собственных разработок в практику. Анализ источников финансирования | 28 |
| | Уровень организации научно-исследовательской работы по каждому циклу дисциплин и направлениям подготовки реализуемых образовательных программ | 28 |
| | Внедрение научной продукции | 29 |
| | Научные и научно-практические мероприятия | 30 |
| | Участие обучающихся в научно-исследовательской работе | 31 |
| IV | Редакционно-издательская деятельность | 33 |
| V | Международное сотрудничество | 34 |
| VI | Внеучебная работа | 35 |
| | Культурно-массовая работа | 35 |
| | Взаимодействие со средствами массовой информации | 37 |
| | Спортивно-оздоровительная деятельность | 38 |
| VII | Материально-техническое обеспечение | 38 |
| | Показатели деятельности | 42 |

I. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний» (сокращенное наименование ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России) (далее – Институт) создано в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.12.2006 № 1819-р на базе федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Воронежский колледж Федеральной службы исполнения наказаний».

Функции и полномочия учредителя Института осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний.

Юридический адрес: 394072, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Иркутская, д.1а.

Устав Института утвержден приказом ФСИН России от 15.12.2015 № 1193. Институт имеет бессрочную лицензию (серия ААА № 001670, регистрационный № 1602 от 03.08.2011) (далее – Лицензия) на право ведения образовательной деятельности по специальностям и направлениям подготовки среднего профессионального и высшего образования и свидетельство о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0001420 от 18.06.2015, регистрационный № 1336).

В 2015 учебном году Институт прошел процедуру государственной аккредитации по укрупненной группе специальностей: 030000 Гуманитарные науки; 210000 Электронная техника, радиотехника и связь; 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи; 40.00.00 Юриспруденция.

Институт имеет лицензию Управления ФСБ России по Воронежской области на осуществление работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну от 04.02.2016 регистрационный № 1929 ГТ 0084086 (срок действия лицензии – до 23.02.2021), а также санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 36МЮ28000М0000150507 от 03.05.2007 (для осуществления образовательной деятельности по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования).

В Институте ведется несекретное и секретное делопроизводство. Контроль над ведением делопроизводства осуществляет комиссия по режиму секретности, созданная в соответствии с требованиями ведомственными нормативными и инструктивными документами.

Организована работа по повышению качества правового обеспечения деятельности Института, создана и активно функционирует юридическая клиника, где курсанты (студенты) оказывают правовую помощь социально-незащищенным гражданам.

Институт в своей деятельности активно взаимодействует с региональными и муниципальными органами власти, УФСКН России по

Воронежской области, УФСИН России по Воронежской области, Союзом воинов-интернационалистов города Воронежа, ГУ МЧС России по Воронежской области, ДОСААФ России Воронежской области, Общественным движением за сохранение лесов Воронежской области, Горожанским казачьим кадетским корпусом, Воронежским Михайловским кадетским корпусом, МБОУ СОШ № 69, Воронежской Епархией, Общественной палатой и диаспорами Воронежской области.

Цель и результаты реализации программы развития вуза

Одной из основных задач по организации образовательной деятельности института в 2015 учебном году стала реализация Программы развития системы ведомственного профессионального образования на период до 2020 года.

Развитие Института как ведущего ведомственного образовательного учреждения высшего образования Федеральной службы исполнения наказаний, способного успешно содействовать решению задач развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации является основной целью деятельности вуза.

Осуществление указанной цели способствует достижению основных результатов деятельности Института:

- формированию и реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС;
- совершенствованию эффективности деятельности Института за счет оптимизации ее системы управления, в том числе посредством создания единой электронной информационной среды;
- развитию современных форм и методов организации образовательной деятельности;
- повышению результативности научных исследований;
- развитию системы и повышению результативности международного сотрудничества Института;
- повышению научно-педагогического потенциала, улучшению кадрового состава;
- совершенствованию воспитательной работы с переменным составом на основе функционального взаимодействия сотрудников всех подразделений Института с привлечением представителей правоохранительных структур региона, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, а также институтов гражданского общества;
- совершенствованию системы духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания постоянного и переменного состава Института;
- развитию учебно-материальной и материально-технической базы Института, обеспечивающей надлежащую организацию и качество образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Система управления

Управление вузом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом Института. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности вуз располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.

В настоящее время продолжается работа по разработке нормативно-правовой документации в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. За отчетный период в Институте были разработаны и утверждены локальные нормативные документы: Положение об учебном отделе федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказания»; Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказания»; Инструкция о порядке отчисления, восстановления и перевода обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета в федеральном казенном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказания»; Инструкция о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования в федеральном казенном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказания».

Планирование деятельности Института осуществляется в соответствии с Приказом ФСИН России от 17.12.2013 №777 «Об организации планирования в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы», на основании которого в Институте разрабатывается План основных организационно-практических мероприятий на учебный год, планируется деятельность структурных подразделений вуза.

В состав Института входят более 40 структурных подразделений, в том числе 4 факультета (юридический, инженерно-технический, дополнительного профессионального образования и первоначального обучения, факультет внебюджетного образования), адъюнктура, 12 кафедр, библиотеки и иные учебные, научные и вспомогательные подразделения.

Каждое структурное подразделение осуществляет свою работу в соответствии с положением о конкретном структурном подразделении. Положения утверждены начальником Института.

Руководители структурных подразделений Института планируют и организуют работу подчиненных подразделений на основе соответствующих положений и должностных инструкций.

Взаимодействие структурных подразделений Института при осуществлении образовательного процесса организовано в соответствии с

действующей системой управления. Компетенция должностных лиц, а также функции органов управления четко определены Положениями. Руководство института и руководители структурных подразделений обеспечивают эффективную работу учебного заведения в целом, чему способствуют налаженные тесные связи между ними.

Непосредственное руководство всей деятельностью Института осуществляет начальник института. Являясь прямым начальником всего личного состава, он организует работу и несет полную ответственность за функционирование Института.

Руководство основными направлениями деятельности Института осуществляют 4 заместителя начальника института и помощник начальника института по строительству.

Органами управления Института являются: ученый совет, совещание при начальнике института, методический совет, совет по научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности, основные задачи которых – разработка текущих и стратегических направлений развития Института, образовательного процесса, координация усилий педагогических и научных кадров на выполнение поставленных задач.

Совещание при начальнике института – представительный орган, сформированный для осуществления контроля по основным направлениям деятельности Института, выработке решений и рекомендаций по наиболее актуальным проблемам оперативно-служебной, образовательной, финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Совещание при начальнике института является коллегиальным органом, решения которого обязательны для исполнения. Совещания при начальнике института проводятся ежемесячно.

За отчетный период было проведено 14 совещаний при начальнике института, из них 1 – внеочередное, посвященных подведению работы коллектива ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России за 2015 год.

Всего на очередных совещаниях рассмотрено 47 вопросов, касающихся:

- прохождения государственной итоговой аттестации, итогов промежуточной аттестации и преддипломной практики курсантами и студентами ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России;
- комплектования ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России постоянным и переменным составом, в том числе по прямому набору,
- состояния работы по соблюдению режима секретности;
- санитарного состояния помещений и территории института;
- уровня травматизма среди постоянного и переменного состава института;
- обеспечения продовольствием и вещевым имуществом;
- противопожарной безопасности;
- уровня боевой и служебной подготовки сотрудников института;
- проводимой работы по противодействию коррупции;
- состояния законности и служебной дисциплины и др.

Предварительный контроль выполнения решений совещания при начальнике института осуществляет секретариат. О выполнении решений совещания докладывается начальнику Института.

Для реализации принципа коллегиальности в решении основных вопросов организационной, учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности в институте создан и действует выборный представительный орган – ученый совет, который сформирован в соответствии с уставом института. Состав, полномочия, порядок выборов и регламент работы ученого совета определены Положением об ученом совете ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России.

Заседания ученого совета за отчетный период проходили не реже одного раза в два месяца. Всего было проведено 15 заседаний, на которых рассмотрено более 50 вопросов, приоритетными из которых, являлись вопросы учебной и учебно-методической работы, научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров высшей квалификации.

За отчетный период были одобрены учебные планы по образовательным программам и формам обучения набора 2015 года и сводный календарный учебный график, заслушаны отчеты о выполнении плана научно-исследовательской деятельности института за 2015 год. Ученый совет обсудил и одобрил план научно-исследовательской деятельности института на 2016 год и план редакционно-издательской деятельности института на 2016 год. На заседаниях обсуждались кандидаты на присуждение именных стипендий различных уровней.

Ученым советом были рассмотрены вопросы, затрагивающие проблемы совершенствования кадровой работы в институте. Обсуждены кандидаты на должности, замещаемые на конкурсной основе.

Особое внимание в работе ученого совета было уделено выполнению пунктов плана мероприятий по реализации Концепции развития ФКОУ ВПО Воронежский институт ФСИН России до 2017 года и Программы развития системы ведомственного профессионального образования на период до 2020 года.

Выводы

1. Существующая структура образовательной организации позволяет достаточно рационально использовать имеющуюся штатную численность, в то же время Институт испытывает потребность дополнительного введения в штат должностей дополнительного персонала факультетов, отдела тылового обеспечения, дежурной службы, группы кадров.

2. Анализ планов работы и протоколов заседаний руководящих органов Института свидетельствует о том, что перечень рассматриваемых вопросов охватывает все направления деятельности и соответствует задачам развития вуза.

3. Созданная система управления вузом с учетом применения информационных технологий в основном соответствует требованиям,

предъявляемым к организации образовательного процесса в образовательной организации.

4. Следует продолжить совершенствование системы текущего контроля за исполнением принятых решений.

II. Образовательная деятельность

Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Важную роль в системе организации учебно-методической работы в Институте играет методический совет, работа которого направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение уровня его методического и материально-технического обеспечения, расширение связи обучения с практикой, повышения педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, внедрения и использования передовых педагогических и информационных технологий.

Методический совет (далее – Совет) института является постоянно действующим совещательным органом. Деятельность Совета регламентируется соответствующим положением строится в соответствии с планом, составляемым на учебный год, утверждаемым начальником института.

Состав Совета утверждается ежегодно приказом начальника института и включает руководство учебного отдела, начальников кафедр, факультетов, наиболее опытных преподавателей кафедр, заведующего библиотекой. В настоящее время в состав Совета входит 21 человек.

За отчетный период проведено 11 заседаний Совета. На заседаниях Совета рассматривались такие вопросы, как методическое обеспечение образовательной программы 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем в рамках подготовки к государственной аккредитации, отражение ведомственной специализации в содержании образовательных программ (ФГОС ВО), рассмотрение учебно-методических комплексов реализуемых образовательных программ ВО, учебных планов, программ практик, планируемой учебной нагрузки, рабочих программ учебных дисциплин, проведения современных методик проведения экзамена, как одной из форм контроля знаний обучаемых, деятельность кабинета педагогического мастерства, предметно-методических секций кафедр и другие вопросы методической направленности.

В целях улучшения организации, планирования и ведения образовательного процесса, совершенствования учебно-методической работы в институте, координации деятельности кафедр по разработке методического обеспечения дисциплин по специальностям в повестку дня заседаний своевременно включались дополнительные вопросы.

В целях повышения уровня методического обеспечения преподаваемых дисциплин, совершенствования педагогического мастерства ППС, качества обучения и воспитания курсантов (слушателей) на кафедрах института созданы предметно-методические секции.

Заседания предметно-методических секций на кафедрах проводились не реже одного раза в месяц.

Отчеты о работе предметно-методических секций заслушиваются на заседаниях кафедр и методического совета института.

Одной из форм методической работы в институте является деятельность кабинета повышения педагогического мастерства, который функционирует при учебном отделе и обеспечивает реализацию решений методического совета института по вопросам содержания и организации методической работы, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

На базе кабинета педагогического мастерства в соответствии с утвержденным положением организован и проведен конкурс: «Лучший преподаватель года».

При кабинете функционирует Школа начинающих преподавателей (ШНП). Состав слушателей сформирован из числа преподавателей, педагогический стаж которых не превышает двух лет, а также других категорий преподавателей, определенных решением кафедр. Деятельность ШНП преподавателей организована в соответствии с учебным планом, который рассчитан на 2 года и предусматривает обучение в объеме 80 часов. Для проведения занятий в ШНП привлекаются наиболее опытные преподаватели, начальствующий состав института, сотрудники отделов и служб института. За отчетный период 5 слушателей завершили обучение в ШНП, и 1 слушатель продолжает обучение.

Структура и содержание образовательных программ

В настоящее время Институт осуществляет подготовку кадров по образовательным программам высшего образования, которые приведены в таблице.

*Образовательные программы высшего образования, реализуемые в
ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России*

| № п/п | Шифр | Наименование образовательной программы |
|--|-----------|---|
| Уровень образования – бакалавриат | | |
| 1 | 40.03.01 | Юриспруденция |
| 2 | 11.03.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи |
| Уровень образования – специалитет | | |
| 3 | 40.05.02 | Правоохранительная деятельность |
| 4 | 031001.65 | Правоохранительная деятельность |
| 5 | 030501.65 | Юриспруденция |
| 6 | 11.05.04 | Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи |
| 7 | 210701.65 | Инфокоммуникационные технологии и системы |

| | | |
|--|-----------|---|
| | | специальной связи |
| 8 | 210406.65 | Сети связи и системы коммутаций |
| 9 | 11.05.02 | Специальные радиотехнические системы |
| 10 | 210602.65 | Специальные радиотехнические системы |
| 11 | 10.05.02 | Информационная безопасность телекоммуникационных систем |
| Уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации | | |
| 12 | 09.07.01 | Информатика и вычислительная техника |
| 13 | 11.07.01 | Электроника, радиотехника и системы связи |

Общая численность обучающихся по образовательным программам приведена в таблице.

Общая численность обучающихся в ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России

| Шифр и наименование образовательной программы | Количество обучающихся | | | | Всего человек |
|---|------------------------|--------|-----------|--------|---------------|
| | бюджет | | внебюджет | | |
| | очно | заочно | очно | заочно | |
| Программы бакалавриата | | | | | |
| 40.03.01 Юриспруденция | — | — | 126 | 381 | 507 |
| 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи | — | — | 26 | 67 | 93 |
| итого | — | — | 152 | 448 | 600 |
| Программы специалитета | | | | | |
| 030501.65 Юриспруденция | — | — | — | 35 | 35 |
| 031001.65 Правоохранительная деятельность | 215 | 122 | — | — | 337 |
| 40.05.02 Правоохранительная деятельность | 49 | 90 | — | — | 139 |
| 210406.65 Сети связи и системы коммутаций | — | 25 | — | — | 25 |
| 210602.65 Специальные радиотехнические системы | — | 85 | — | — | 89 |
| 11.05.02 Специальные радиотехнические системы | — | 88 | — | — | 88 |
| 210701.65 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи | 182 | — | — | — | 182 |
| 11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи | 120 | — | — | — | 120 |

| | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем | 24 | – | – | – | 24 |
| итого | 590 | 410 | – | 35 | 1035 |
| В целом по вузу | 590 | 410 | 152 | 483 | 1635 |
| Программы подготовки кадров высшей квалификации | | | | | |
| 09.07.01 Информатика и вычислительная техника | 2 | 10 | – | – | 12 |
| 11.07.01 Электроника, радиотехника и системы связи | 0 | 2 | – | – | 2 |
| Итого | 2 | 12 | | | 14 |

За отчетный период на факультете дополнительного профессионального образования и первоначальной обучения прошли обучение 26 групп по программам повышения квалификации, 8 категорий сотрудников подразделений охраны и конвоирования, а также инженерно – технических служб УИС, всего 414 человек, по программам первоначальной подготовки - 9 групп, 2 категории, всего 256 человек и 1 группа по программам профессиональная переподготовка 38 человек.

В 2016 году запланировано обучение по программам повышения квалификации 35 учебных групп, общей численностью 609 сотрудников, по программам первоначальной подготовки 11 групп – 149 сотрудников и 2 группы по программам профессиональная переподготовка – 55 человек.

Образовательные программы, реализуемые в вузе, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) ВПО (ВО) и включают в себя паспорта компетенций (для образовательных программ, реализуемых по ФГОС), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации.

Учебные планы рассмотрены на заседании ученого совета института, согласованы с заказчиком и утверждены начальником Института.

Перечень учебных дисциплин, распределение учебного времени по блокам и дисциплинам реализуемых специальностей и направлений подготовки, объемы практик, организационные формы проведения занятий и количество промежуточных аттестаций, а также сроки освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС.

Рабочие программы учебных дисциплин реализуют требования к минимуму содержания и уровню подготовки обучаемого по конкретной учебной дисциплине, определяют содержание обучения, знания, умения, компетенции, которые формируются у обучающихся в результате изучения дисциплины. Программы корректируются с учетом изменений и дополнений в действующем законодательстве Российской Федерации, достижений современной науки и техники, а также по мере пополнения фонда библиотеки учебными и учебно-методическими изданиями. Рабочие программы рассчитаны на объем времени, предусмотренный учебным планом, включая

аудиторные занятия и самостоятельную работу. Все программы прошли внутреннее и внешнее рецензирование, были рассмотрены на методическом совете и утверждены заместителем начальника института по учебной работе.

По состоянию на 01.04.2016 в вузе имеются рабочие программы по всем учебным дисциплинам, реализуемым ОП. Все рабочие программы выполнены с соблюдением методических рекомендаций по разработке программ учебных дисциплин ФСИН России в части их структуры и оформления, а также перечня основной и дополнительной литературы, а также с учетом примерных рабочих программ.

Основной формой практического обучения, предусмотренной учебными планами, является прохождение практик.

Согласно учебным планам в Институте организуются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика.

За отчетный период 849 человек по всем факультетам и формам обучения были направлены для прохождения практик. Средний балл по Институту по защите всех видов практик за отчетный период составил –4,1 балла.

Институтом заключены договоры с комплектующими органами ФСИН России, закрепленными в качестве базовых для проведения практик, а также с подразделениями правоохранительных органов, областной нотариальной конторой, адвокатской палатой Воронежской области для прохождения практики студентами факультета внебюджетного образования.

Для эффективной организации прохождения практик профессорско-преподавательским составом Института были разработаны и согласованы со структурными подразделениями ФСИН России программы прохождения практик по всем образовательным программам, реализуемым в Институте.

Составной частью образовательной программы является государственная итоговая аттестация выпускников, позволяющая определить соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, ВПО. Государственная итоговая аттестация предусматривает сдачу государственного (государственных) экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии со сводным календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Расписание определяет порядок занятий в течение дня, недели и составляется на семестр. В расписании занятий обязательно указывается номер учебной группы, учебная дисциплина, вид занятия, дата, время и место его проведения, фамилия, должность, ученое звание преподавателя,

проводящего занятия. Планирование расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации, проведения практик проводится в строгом соответствии с календарным учебным графиком.

Основной формой проведения занятий по реализуемым образовательным программам являются лекции, наряду с которыми широко используются практические и семинарские занятия, на которых реализуются как активные, так и интерактивные методы обучения: ролевые (сюжетно-ролевые) игры, моделирование и анализ ситуаций профессиональной деятельности, решение учебных задач, методы проблемного, развивающего обучения и т.д.

Кафедрами используется системный подход к выбору различных методов обучения в соответствии с теми задачами, которые ставит перед собой преподаватель при изложении данного курса (темы) определенной аудитории, внедряется дифференцированный подход к преподаванию дисциплин, соответствующих уровню подготовки отдельных групп обучаемых.

Отдельные занятия проводятся в форме тематических дискуссий с приглашением практических работников уголовно-исполнительной системы, сопровождаются просмотром и обсуждением видеоматериалов о передовом опыте служебной деятельности.

Одним из направлений совершенствования образовательных технологий является расширенное применение технических средств обучения. Лекционные залы оснащены техническими средствами обучения демонстрации видеоизображения. Имеется возможность трансляции учебного видеоматериала по кабельным сетям непосредственно в лекционные залы, учебные аудитории, кабинеты и лаборатории. Практикуются видеосъемки учебных занятий с последующим их просмотром.

В соответствии с учебным планом и сводным календарным учебным графиком с целью получения информации о качестве усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения проводится промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации на кафедрах разрабатываются фонды оценочных средств.

В целом итоги промежуточной аттестации говорят о положительной динамике роста среднего балла по сравнению с предыдущими учебными годами: по юридическому факультету средний балл составил 4,20, по инженерно-техническому – 4,07 по факультету внебюджетного образования – 4,1.

Средний балл успеваемости курсантов юридического факультета за 2 года:

| Курс | Учебный год | |
|------|-------------|-----------|
| | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1 | 4,0 | 3,94 |

| | | |
|-------|------|------|
| 2 | 4,2 | 4,19 |
| 3 | 3,95 | 4,26 |
| 4 | 4,15 | 4,42 |
| Итого | 4,07 | 4,20 |

Средний балл успеваемости курсантов инженерно-технического факультета за 2 года:

| Курс | Учебный год | |
|-------|-------------|-----------|
| | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1 | 4,19 | 3,9 |
| 2 | 3,87 | 3,91 |
| 3 | 4,13 | 4,08 |
| 4 | 4,15 | 4,14 |
| 5 | 4,12 | 4,31 |
| Итого | 4,09 | 4,07 |

Средний балл успеваемости студентов факультета внебюджетного образования за 2 года:

| Курс | Учебный год | |
|-------|-------------|-----------|
| | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1 | 3,78 | 3,98 |
| 2 | 3,81 | 4,09 |
| 3 | 4,08 | 4,16 |
| 4 | 4,1 | 4,03 |
| Итого | 3,94 | 4,1 |

Положительный эффект дало пристальное внимание сотрудников факультетов, кафедр, учебно-строевых подразделений к текущему контролю успеваемости. Факультетами систематически осуществлялся мониторинг текущей успеваемости курсантов, по результатам которого проводились заседания советов факультетов, организована встреча руководства института с курсантами по вопросам успеваемости.

Успеваемость курсантов и студентов фиксируется в электронном журнале, позволяющем проследить успеваемость курсанта в течение семестра не только сотрудникам факультетов и учебно-строевых подразделений, но и родителям обучающихся, рассчитать средний балл успеваемости по учебной дисциплине, по учебной группе и отдельному обучающемуся.

Усилению практической направленности образовательного процесса способствует привлечение ведущих специалистов практических органов и ветеранов УИС к проведению занятий с курсантами и слушателями, в качестве консультантов и рецензентов при разработке учебно-методических материалов и написании выпускных квалификационных работ.

Ежегодно представители УФСИН России по Воронежской области привлекаются к участию в работе ГЭК.

Важная роль в подготовке специалистов принадлежит практическому обучению, направленному на выполнение требований квалификационных характеристик выпускников. Современной и весьма эффективной формой обучения является проведение выездных занятий на базе исправительных учреждений г.Воронежа и Воронежской области. Такая форма учебных занятий обеспечивает обучающимся необходимые условия для успешного выполнения учебных программ, закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения и совершенствования профессиональных навыков.

В целях реализации практической направленности в обучении обучающихся института на базе кафедр созданы учебные рабочие места (УРМ), что является одним из основных методов организации практического обучения.

Учебные рабочие места представляют собой набор технических средств, приборов, оборудования, нормативно-правовых и нормативно-технических документов, необходимых для выполнения должностных обязанностей сотрудниками различных подразделений УИС.

На базе кафедр организации режима, охраны и конвоирования, технических комплексов охраны и связи, уголовно-процессуальных и административно-правовых дисциплин созданы следующие УРМ:

- начальник планового (сквозного) караула по железнодорожному маршруту;
- порядок досмотра транспортных средств на КПП учреждений УИС;
- служба караула по конвоированию осужденных и лиц, содержащихся под стражей в специальном автомобиле;
- служба часового по охране периметра запретной зоны учреждения (объекта) УИС;
- служба караула по конвоированию осужденных и лиц, содержащихся под стражей в специальном вагоне;
- администратор ИСБ «КОДОС»;
- администратор ИСБ «Рубеж-08»;
- специалист по инфокоммуникационным системам;
- оператор СВН на базе ИСБ «Кодос»;
- оператор СВН на базе ИСБ «Рубеж-08»;
- оператор ПУТСО;
- специалист комплексной системы безопасности «Синергет-КСБО»;
- специалист по телекоммуникационным системам;
- учебный полигон технических средств охраны;
- фотоидентификация на контрольно-пропускном пункте;
- оператор системы электронного мониторинга поднадзорных лиц;
- лицо, производящее неотложные следственные действия.

Профессорско-преподавательский состав кафедр в соответствии с графиком проводит групповые и индивидуальные консультации, оказывает

студентам и слушателям методическую помощь в организации самостоятельной работы. Для организации самостоятельной работы обучающихся преподавателями Института подготовлены методические материалы, раскрывающие специфику обучения в ведомственном учебном заведении, методику подготовки к семинарским занятиям, ведения конспектов, работы с литературой; разработаны рекомендации по выполнению контрольных и курсовых работ, переработаны методические рекомендации по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы.

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общая библиотека является структурным подразделением Института. Ее площадь составляет 191,5 м². Количество зарегистрированных пользователей 1454 человека.

Общая библиотека в своей работе руководствуется Федеральным законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле», иными нормативными правовыми актами органов управления высшими учебными заведениями, приказами и указаниями Федеральной службы исполнения наказаний, распоряжениями начальника института, правилами внутреннего распорядка, уставом вуза, Положением о библиотеке института. В соответствии с этими документами каждому обучающемуся в Институте обеспечен доступ к библиотечному фонду основной и дополнительной литературы, формируемому по дисциплинам образовательной программ как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет учебных изданий, включенных в электронно-библиотечные системы.

Библиотечный фонд формируется печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд учебной литературы насчитывает 56 677 экз., в том числе – обязательной – 53 391 экз., учебной литературы 38 810 экз., учебно-методической – 14 581 экз., а также фонд научной литературы – 2667 экз., фонд художественной литературы – 348 экз., фонд электронных учебников – 271 экз.; фонд справочно-библиографической литературы различных видов составляет 1043 экз.

Динамика обеспеченности библиотечного фонда за 2012–2015 гг.

| Наименования показателя | Годы | | | |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Фонд всего, экз. | 33 588 | 53 873 | 53 084 | 56 677 |

| | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|
| Научная | 1 783 | 1 897 | 2 332 | 2 667 |
| Учебная | 19 947 | 38 947 | 35 659 | 38 810 |
| Учебно-методической | 11 399 | 11 607 | 14 745 | 14 581 |
| Художественная | 325 | 345 | 348 | 348 |
| CD | 134 | 234 | 281 | 271 |
| Поступило, экз. | 9 499 | 22 258 | 7 643 | 4 891 |
| Выбыло, экз. | 241 | 1 179 | 4 844 | 3 255 |
| Количество посещений | 19 148 | 26 127 | 27 434 | 27 185 |
| Кол-во выдан. литературы | 26 971 | 43 352 | 40 848 | 36 033 |
| Кол-во записей электронного каталога | 4 430 | 5 276 | 6 807 | 7 817 |

Обеспеченность по циклам дисциплин основных образовательных программ соответствует нормативам.

По ОП «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»

| Наименование образовательной программы | Коэффициент книгообеспеченности по циклам дисциплин | | | |
|--|---|------------------------|------------------|--------------------------|
| | Гуманитарный и социально-экономический | Информационно-правовой | Профессиональный | Дисциплины специализации |
| 030501.65 | 0,76 | 0,72 | 0,78 | 0,88 |
| 40.03.01 | 1,6 | 1,8 | 2 | – |
| 40.05.02 | 2 | 1,3 | 1,8 | 1,5 |

**По ОП «Сети связи и системы коммутации», «Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи», « Специальные радиотехнические системы»,
«Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и
«Информационная безопасность телекоммуникационных систем».**

| Наименование образовательной программы | Коэффициент книгообеспеченности по циклам дисциплин | | | |
|--|---|-------------------------------------|------------------|--------------------------|
| | Гуманитарный и социально-экономический | Математический и естественнонаучный | Профессиональный | Дисциплины специализации |
| 210406.65 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,8 |
| 11.05.04 | 0,9 | 0,9 | 1,3 | 0,8 |
| 11.05.02 | 1,5 | 1 | 1 | 0,7 |

| | | | | |
|----------|---|-----|-----|---|
| 11.03.02 | 2 | 1,9 | 1,4 | – |
| 10.05.02 | 1 | 2,3 | 2,5 | 1 |

Имеющийся фонд по своему количественному и качественному составу отвечает требованиям образовательного процесса, удовлетворяет потребности учебной, научной, методической и воспитательной деятельности ППС курсантов, студентов, слушателей.

В соответствии с ФГОС обучающиеся обеспечиваются доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и научной литературы. С 2013 года библиотека подключена к ЭБС «Ай Пи Ар Букс» (Госконтракт от 23.09.2015 № 229).

Библиотека имеет читальный зал с 6 автоматизированными рабочими местами на 36 посадочных мест; обеспечен доступ к общеинститутской локальной компьютерной сети и сети Интернет, имеет доступ к сетевым информационно – правовым системам «Консультант Плюс», «Эталон».

Книжные фонды библиотеки комплектуются с учетом книгообеспеченности учебных дисциплин согласно нормам, установленным Федеральными государственными образовательными стандартами в соответствии с профилем учебной деятельности.

В целях совершенствования книгообеспеченности библиотека формирует фонды в соответствии с учебными программами преподаваемых в институте дисциплин. Для этого изучается потребность кафедр в литературе и с учетом тематических планов издательств проводится отраслевой анализ фонда.

По всем общепрофессиональным и специальным дисциплинам в библиотеке имеются сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ:

- сборники нормативных актов по административному праву, международному частному, трудовому, уголовному, уголовно – исполнительному, гражданскому, семейному праву;
- собрание кодексов РФ (официальные тексты) и комментарии к ним по всем отраслям права;
- отраслевые справочники и словари;
- энциклопедии универсальные и отраслевые.

Институтом ведется разработка собственных учебных, учебно-методических материалов, обновление и совершенствование имеющихся материалов.

Учебные и учебно-методические материалы подготовленные преподавателями института за 2012–2015гг.

| № п/п | Наименование | Года | | | |
|----------|-------------------------|------|------|------|------|
| | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| 1 | Количество наименований | 60 | 46 | 46 | 32 |

| | | | | | |
|---|------------------------|------|------|------|------|
| 2 | Количество экземпляров | 6610 | 4690 | 4810 | 1728 |
|---|------------------------|------|------|------|------|

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 2–3 экз. на каждые 100 обучающихся. Ведется подписка на ведомственные издания, соответствующие профилям подготовки кадров для уголовно-исполнительной системы: «Ведомости УИС», «Преступление и наказание», «Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление» и др. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Ежегодная подписка включает более 65 названий журналов общегуманитарной, юридической и технической направленности, в том числе реферативные журналы, журналы ВИНТИ, РАН РФ. В распоряжении читателей также 7 наименований центральных и местных газет, в том числе «Российская газета» с полным комплектом приложений. Помимо библиотеки, периодические издания выписываются на курсы, кабинет педагогического мастерства, структурные подразделения института.

Вся информация об имеющихся информационных ресурсах представлена в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, который состоит из карточных каталогов (алфавитного и систематического), систематической картотеки статей, картотеки художественной литературы и картотеки изданий сотрудников института. С 2010 года работает автоматизированная информационно-библиотечная система MARKSQL. С ее помощью читатели могут получить различную информацию: подобрать необходимую литературу для подготовки к курсовым, контрольным работам. Модуль «Книгообеспеченность» данной системы дает возможность преподавателям института найти книги по той или иной дисциплине, узнать их экземплятность и реально оценить книгообеспеченность для своей специальности.

С целью обеспечения преподавателям, курсантам и слушателям правом пользования научным фондам заключены договоры о сотрудничестве с областной универсальной научной библиотекой им. И.С.Никитина (договор №№ 58 от 30.03.2015) и зональной научной библиотекой ВГУ (в 2015 году поступило 24 экз.)

Для более широкого ознакомления со своими фондами, библиотека проводит книжные выставки, бюллетени новых поступлений, составляются списки литературы и др.

В настоящее время в библиотеке института имеется доступ к электронным версиям материалов УМК по всем реализованным и утвержденным на заседании методического совета дисциплинам. Оригиналы УМК хранятся на кафедрах.

Выводы

1. В настоящее время книгообеспеченность учебной литературой по учебным дисциплинам реализуемых образовательных программ отвечает требованиям ГОС, ФГОС.

2. Необходимо продолжить комплектование фонда библиотеки изданиями по всем специальностям реализуемым ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России.

Анализ приема по всем уровням и формам обучения

В соответствии с приказом ФСИН России № 774 от 23.12.2014 «Об объявлении набора и организации отбора кандидатов на обучение в федеральные казенные образовательные организации высшего образования Федеральной службы исполнения наказаний в 2015 году» для Воронежского института было выделено по очной форме обучения по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» – 25 приемных мест, по специальности 11.05.04 «Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи» 50 приемных мест и по специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» – 25 приемных мест. По заочной форме обучения 40.05.02 Правоохранительная деятельность, срок обучения 6 лет – 28 мест (18 комплектующих регионов), 11.05.02 Специальные радиотехнические системы, срок обучения 6 лет – 25 человек (23 комплектующих регионов).

В соответствии с приказом ФСИН России от 23.12.2014 № 774 «Об объявлении набора и организации отбора кандидатов на обучение в федеральные казенные образовательные организации высшего образования Федеральной службы исполнения наказаний в 2015 году» Воронежскому институту ФСИН в рамках эксперимента по организации прямого набора выделено 25 приемных мест по очной форме обучения по специальности 11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи (узкая специализация – многоканальные телекоммуникационные сети и системы электронного мониторинга в УИС»).

На учебу в институт в рамках эксперимента по прямому набору зачислено 25 кандидатов на обучение. Средний балл ЕГЭ у кандидатов, участвовавших в эксперименте прямой набор, составил – 55, что превышает показатели предыдущего года набора, а также средний балл абитуриентов, поступающих от территориальных органов.

Всего в 2015 году в Воронежский институт ФСИН России для обучения по 4 образовательным программам за счет бюджетных средств было зачислено 153 человека (247 человек в прошлом году), из них 100 человек – на очную форму обучения (97 человек в прошлом году), 53 на заочную (150 человек в прошлом году).

Результаты приема по очной форме обучения

| Наименование специальности | Кол-во мест по плану | Кол-во комплектующих органов | Прибыло на регистрацию | Зачислено | Конкурс |
|---|----------------------|------------------------------|------------------------|-----------|---------|
| 40.05.02 Правоохранительная деятельность | 25 | 17 | 43 | 25 | 1,7 |
| 11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи | 50 | 23 | 58 | 50 | 1,1 |
| 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем | 25 | 23 | 35 | 25 | 1,4 |
| 09.07.01 Информатика и вычислительная техника | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11.07.01 Электроника, радиотехника и системы связи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты приема по заочной форме обучения

| Наименование специальности | Кол-во мест по плану | Кол-во комплектующих органов по плану | Поступило личных дел | Прибыло на регистрацию | Зачислено | Конкурс |
|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------|---------|
| 40.05.02 Правоохранительная деятельность | 28 | 18 | 83 | 68 | 28 | 2,4 |
| 11.05.02 Специальные радиотехнические системы | 25 | 23 | 50 | 40 | 25 | 1,6 |
| 09.07.01 Информатика и вычислительная техника | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 1,2 |
| 11.07.01 Электроника, радиотехника и системы связи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Средний конкурс по институту на места бюджетного финансирования в 2015 году составил 1,6 балла.

План набора студентов на факультет внебюджетного образования (на места с оплатой стоимости обучения) в 2015 году выполнен частично.

– 40.03.01 Юриспруденция, очная форма обучения, нормативный срок обучения 4 года – 60 человек – зачислен 31;

– 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, очная форма обучения, нормативный срок обучения 4 года – 25 человек – зачислено 5 абитуриентов;

– 40.03.01 Юриспруденция, заочная форма обучения, нормативный срок обучения 5 лет – 90 человек, всего зачислено 97 человек;

– 11.03.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи, заочная форма обучения, нормативный срок обучения 5 лет – 25 человек; зачислено 13 человек.

Качество подготовки выпускников

Оценить качество подготовки выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач и уровень его подготовки требованиям квалификационных характеристик призвана государственная итоговая аттестация (ГИА).

За прошедший учебный год на факультетах Института осуществлен выпуск по очной и заочной форме обучения 361 человека. Итоги сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ за отчетный период приведены в таблице.

Средний балл по итогам защиты ВКР и сдачи государственных экзаменов по образовательным программам

| Наименование образовательной программы | Итоги защиты ВКР | Итоги сдачи государственного экзамена | | | | |
|---|------------------|---------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------|
| | | Междисциплинарный экзамен | Уголовное право | Уголовно-исполнительное право | Гражданское право | Теория государства и права |
| 031001.65 Правоохранительная деятельность (заочно) | 4,3 | 4,3 | – | – | – | 3,7 |
| Средний балл по ОП – 4,1 | | | | | | |
| 030500.62 Юриспруденция (заочно) | 3,76 | 4,23 | 3,1 | 3,2 | – | 3,25 |
| Средний балл по ОП – 3,5 | | | | | | |
| 030900.62 Юриспруденция (очно) | – | – | – | – | 4,5 | 4,0 |
| Средний балл по ОП – 4,25 | | | | | | |
| 030501.65 Юриспруденция | 4,5 | – | – | – | 4,33 | 4,17 |

| | | | | | | |
|--|------|-----|---|---|------|------|
| (очно) | | | | | | |
| Средний балл по ОП – 4,33 | | | | | | |
| 030900.62, 030500.62 Юриспруденция (заочная) | 3,94 | – | – | – | 4,09 | 3,74 |
| Средний балл по ОП – 3,92 | | | | | | |
| 030501.65 Юриспруденция (заочная) | 4,6 | – | – | – | 4,2 | 4,0 |
| Средний балл по ОП – 4,27 | | | | | | |
| 210406.65 Сети связи и системы коммутации (очно) | 4,4 | 4,2 | – | – | – | – |
| Средний балл по ОП – 4,3 | | | | | | |
| 210406.65 Сети связи и системы коммутации (заочно) | 3,9 | 4 | – | – | – | – |
| Средний балл по ОП – 3,95 | | | | | | |

Средний балл по Институту по итогам государственной итоговой аттестации составил – 4,1.

Председателями государственных экзаменационных комиссий отмечается высокий уровень организации ГИА выпускников, профессионализм профессорско-преподавательского состава, требовательная и в то же время доброжелательная обстановка во время аттестационного испытания, добросовестное отношение к государственным экзаменам большинства выпускников.

Результаты государственных экзаменов свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников, о соответствии качества обучения требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Отчеты председателей ГЭК рассмотрены на заседаниях ученого совета и направлены в УК ФСИН России.

Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в Институте осуществляется в соответствии с образовательной программой высшего образования.

Общая продолжительность обучения адъюнктов, продолжительность теоретического и практического курсов, продолжительность педагогической практики и параметры государственной итоговой аттестации полностью

соответствуют ФГОС ВО по направлениям подготовки 09.07.01 и 11.07.01, а также приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие учебные планы дисциплин, программу педагогической практики, программу научных исследований, программу государственной итоговой аттестации. Выбор дисциплин обучения, их распределение по разделам, трудоемкость (в зачетных единицах) полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.

К реализации учебного плана подготовки адъюнктов привлекаются наиболее подготовленный профессорско-преподавательский состав Института.

Укомплектованность профессорско-преподавательского состава, привлекаемого для проведения занятий с адъюнктами, лицами с учеными степенями и/или званиями составляет 100%.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 Институт в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки было переоформлено приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности по следующим направлениям подготовки, представленным в таблице.

| № п/п | Наименование образовательной программы | | Уровень (ступень) образовательной программы |
|-------|--|--|---|
| | Код | Направления подготовки, специальности, профессии | |
| 1 | 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | высшее—подготовка кадров высшей квалификации |
| 2 | 11.06.01 | Электроника, радиотехника и системы связи | высшее— подготовка кадров высшей квалификации |
| 3 | 09.07.01 | Информатика и вычислительная техника | высшее— подготовка кадров высшей квалификации |
| 4 | 11.07.01 | Электроника, радиотехника и системы связи | высшее—подготовка кадров высшей квалификации |

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в целом по Институту обеспечивают 105 преподавателей, из которых 63 имеют ученую степень кандидата и 20 доктора наук, что составляет 79% от общего количества ППС.

Обеспеченность образовательных программ профессорско-преподавательским составом, имеющим ученые степени и (или) ученые звания представлена в таблице.

| Наименование ОП | Общее количество ППС | Количество лиц, имеющих ученые степени | | | Общий % |
|---|----------------------|--|---------------------|-----------------------|---------|
| | | всего | доктора наук, чел/% | кандидата наук, чел/% | |
| 40.03.01 Юриспруденция | 53 | 42 | 8/15 | 34/64 | 79 |
| 030501.65 Юриспруденция | 16 | 13 | 3/19 | 10/62 | 81 |
| 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи | 25 | 23 | 7/28 | 16/64 | 92 |
| 031001.65 Правоохранительная деятельность | 35 | 27 | 2/6 | 25/71 | 77 |
| 210402.65 сети связи и системы коммутации | 40 | 33 | 9/22,5 | 24/60 | 82,5 |
| 11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи | 42 | 37 | 10/24 | 27/64 | 88 |
| 210701.65 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи | 42 | 33 | 10/24 | 23/55 | 79 |
| 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем | 18 | 15 | 2/11 | 13/72 | 83 |
| 11.05.02 Специальные радиотехнические системы | 38 | 33 | 9/24 | 24/65 | 89 |
| 210602.65 Специальные радиотехнические системы | 38 | 33 | 9/24 | 24/65 | 89 |
| 40.05.02 Правоохранительная деятельность | 35 | 27 | 2/6 | 25/71 | 77 |
| 09.07.01 Информатика и вычислительная техника | 4 | 4 | 3/75 | 1/25 | 100 |
| 11.07.01 Электроника, радиотехника и системы связи | 5 | 5 | 4/80 | 1/20 | 100 |

Анализ кадрового обеспечения образовательных программ показал достаточно высокий уровень педагогических кадров, соответствующий предъявляемым требованиям ГОС и ФГОС.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование в целом по вузу по профилю преподаваемых учебных дисциплин, составляет 94%.

Повышение квалификации из числа профессорско-преподавательского состава за отчетный период прошли 12 человека.

Привлечение к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений осуществляется на основе утверждаемых на учебный год плана взаимодействия УФСИН России по Воронежской области и ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России и плана привлечения сотрудников (работников) практических органов ФСИН России и профильных управлений (учреждений, организаций) к образовательному процессу ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России.

Взаимодействие осуществляется по следующим направлениям: подготовка нормативных документов, программ практик, иных учебно-методических материалов, в том числе рецензирование рабочих программ; проведение аудиторных занятий (лекции, семинарские и практические занятия, в том числе выездные), летних лагерных сборов; практики, государственной итоговой аттестации (прием государственных экзаменов, научное руководство и рецензирование ВКР); научные мероприятия; внеаудиторная (воспитательная) работа.

Выводы

1. Содержание и реализация образовательных программ высшего образования в целом отвечают требованиям ГОС и ФГОС, а также требованиям ведомственных нормативно-правовых актов.

2. Структура подготовки специалистов в Институте соответствует имеющейся лицензии.

3. Уровень организации образовательного процесса представляется достаточным для реализации ГОС и ФГОС.

4. Порядок приема соответствует установленным требованиям действующих нормативных правовых актов Минобразования и ФСИИ России. Наряду с этим в целях совершенствования отбора кандидатов на обучение, выполнения плана комплектования, а также эффективного контроля распределения выпускников следует усилить взаимодействие вуза с комплекующими органами.

5. Анализ отчетов ГЭК позволяет сделать вывод о качественной подготовке выпускников в вузе.

6. В целом в Институте сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив.

7. В целях повышения качества образовательного процесса следует продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства ППС, пополнению библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, внедрению современных форм и методов проведения занятий, а также использованию технических средств обучения.

8. Книгообеспеченность учебной литературой по учебным дисциплинам реализуемых образовательных программ в настоящее время отвечает требованиям ГОС и ФГОС.

III. Научно-исследовательская деятельность

Состояние и динамика развития основных научных направлений научно-исследовательской работы, их соответствие профилю деятельности ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИИ России

Основными целями научной деятельности Института являются: решение правовых, гуманитарных, технических и информационных проблем,

направленных на повышение эффективности работы учреждений ФСИН; повышение уровня подготовки кадров в соответствии с современными достижениями науки и техники, с учетом передового опыта деятельности учреждений ФСИН России; разработка эффективных форм и методов интенсификации учебно-воспитательного процесса, обеспечение его необходимой учебной и методической литературой.

Научно-исследовательская и редакционно-издательская деятельность в Институте осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Приказом ФСИН России от 17.11.2005 № 868 «Об организации научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности в Федеральной службе исполнения наказаний», Приказом ФСИН России от 25.07.2006 № 509 «О координации научных исследований и внедрении научной и научно-технической продукции в Федеральной службе исполнения наказаний», Приказом ФСИН России от 19.08.2005 № 721 «О работе по изучению, распространению и внедрению передового опыта в Федеральной службе исполнения наказаний», а также другими нормативными правовыми актами Минобрнауки России, Минюста России, ФСИН России, Уставом института и иными локальными правовыми актами Института.

Основополагающим документом развития научной деятельности Института является Концепция развития ФКОУ ВПО «Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний» на период до 2017 года (рассмотрена на заседании ученого совета института 25.10.2011). Концепцией определены стратегические направления развития научной деятельности Института с учетом особенностей современного этапа развития уголовно-исполнительной системы, запланирован комплекс мероприятий, направленных на формирование в вузе открытого научно-образовательного пространства, повышение качества и прикладной значимости результатов НИР, расширение инновационной и научной инфраструктуры Института, повышение научно-педагогического потенциала вуза, развитие международного сотрудничества и повышение его результативности, совершенствование информационного и материально-технического обеспечения научной деятельности.

Тематика НИР, проводимых в Институте, распределяется по следующим основным направлениям научного обеспечения деятельности ФСИН России:

1. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность в УИС.
2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.
3. Радиотехническое обеспечение деятельности УИС.
4. Исследование проблем нормативного правового обеспечения деятельности инженерно-технических подразделений ФСИН России.

По результатам НИР сотрудниками Института за 2015 год было опубликовано 6 монографий, 24 учебных и учебно-методических пособия, 1

сборник научных трудов и 4 номера журнала. Следует отметить положительную динамику в количестве изданных научных и учебно-методических работ: за последние 5 лет число издаваемых за год монографий и учебных пособий увеличилось более чем на 30%.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности Института являются:

1. Инженерно-техническое обеспечение деятельности УИС.
2. Организация охраны и конвоирования в УИС.
3. Исследование проблем нормативно-равового обеспечения деятельности инженерно-технических подразделений ФСИН России.

В 2015 году в соответствии с планом НИР в Институте выполнялись 40 тем, из них 21 тема – по инициативе кафедр в целях обеспечения учебного процесса, 7 – по Комплексному плану научного обеспечения деятельности ФСИН России, 11 – по заявке УФСИН России по Воронежской области, 1 – по заявке УФСИН России по Липецкой области.

В 2016 году выполняются 34 темы, из них 11 тем – по инициативе кафедр в целях обеспечения учебного процесса, 5 – по Комплексному плану научного обеспечения деятельности ФСИН России, 11 – по заявке УФСИН России по Воронежской области, 1 – по заявке УФСИН России по Смоленской области.

Показателем практической ценности научных работ Института является их выполнение по заказам ФСИН России, управлений ФСИН России и УФСИН России по Воронежской, Липецкой и Смоленской областям.

Источники планирования НИР в 2015– 2016 гг.

| Основания включения в план | 2015 г. | 2016 г. |
|--|---------|---------|
| Комплексный план научного обеспечения деятельности ФСИН России | 7 | 5 |
| Заказы УФСИН России | 12 | 18 |
| Инициативные работы | 21 | 11 |
| Всего | 40 | 34 |

В Институте внедрена система мер по стимулированию научной работы кафедр на основе системы учета, контроля и анализа эффективности научной деятельности подразделений Института (мониторинг научно-исследовательской деятельности кафедр).

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение собственных разработок в практику. Анализ источников финансирования

Большинство научно-исследовательских работ, выполняемых в институте, носят прикладной характер. Наряду с прикладными НИР в

Институте выполняются и фундаментальные научные исследования в рамках сложившихся и находящихся в процессе становления научных школ.

Среди специалистов естественно-научного профиля авторитетом пользуются научные школы:

– «Радиотехническое обеспечение деятельности УИС» под руководством доктора технических наук доцента В. П. Ирхина;

– «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность в УИС» под руководством доктора технических наук профессора С. В. Скрыля;

– «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» под руководством доктора технических наук профессора В. И. Сумина.

Среди специалистов юридического профиля известна научная школа под руководством доктора юридических наук профессора В. А. Лелекова.

Показателем востребованности выполняемых научных исследований является их внедрение в практическую деятельность. Так, за 2015 год было получено 34 акта внедрения результатов НИР в практическую деятельность и учебный процесс.

Финансирование научно-исследовательской работы в Институте осуществляется в основном из бюджета ФСИН России. Стоимость выполненных плановых научных исследований в 2015 году составила 5 998 660 руб. Объем финансирования НИР на единицу ППС составляет 58 329 руб.

Уровень организации научно-исследовательской работы по каждому циклу дисциплин и направлениям подготовки реализуемых образовательных программ

Научно-исследовательской работой в Институте занимается 100 % профессорско-преподавательского состава на всех кафедрах Института. В результате по каждому циклу преподаваемых дисциплин проводятся научные исследования, обогащающие и актуализирующие учебный процесс в институте.

В таблице приведено количество НИР, проводимых по циклам преподаваемых дисциплин, при этом отдельные НИР относятся к нескольким реализуемым в Институте образовательным программам.

Распределение НИР по циклам дисциплин и направлениям подготовки реализуемых образовательных программ в 2015 – 2016 гг.

| № п/п | Направления научных исследований | Количество НИР | |
|-------|--|----------------|------|
| | | 2015 | 2016 |
| 1 | Гуманитарный, социальный и экономический цикл, физическая подготовка | 6 | 6 |
| 2 | Математический и естественнонаучный цикл | 3 | 2 |
| 3 | Информационно-правовой цикл | 7 | 7 |

| | | | |
|---|--|----|----|
| 4 | Профессиональный цикл по специальности правоохранительная деятельность | 19 | 11 |
| 5 | Профессиональный цикл по специальности инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи | 9 | 10 |

Внедрение научной продукции

Показателем ценности и практической значимости научных исследований является внедрение их результатов в практическую деятельность и в учебный процесс образовательных учреждений ФСИН России.

За 2015 год в деятельность практических подразделений внедрено 17 результатов НИР, из них 8 НИР были закончены в 2014 году и 9 НИР – в 2015 году. В учебный процесс было внедрено 17 научных результатов, из них 9 разработок были завершены в 2014 году, 8 – в 2015 году. В частности, были получены акты внедрения в практическую деятельность подразделений ЦИТО УФСИН России по Воронежской области, УФСИН России по Воронежской области и УФСИН России по Липецкой области.

Все работы, выполняемые в Институте, проходят этапы внутреннего и внешнего рецензирования, обсуждаются на совете по научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности. Все инициативные работы внедрены в учебный процесс Института.

Среди прикладных научных работ, выполненных за 2015 год, внедренных в деятельность учреждений ФСИН России и имеющих наибольшую эффективность по оценке заказчиков, следует отметить следующие:

- «Методика обучения сотрудников УИС преодолению препятствий»;
- «Психологические особенности личности несовершеннолетних, отбывающих наказание в местах лишения свободы»;
- «Методика обучения сотрудников УИС скоростной стрельбе из пистолета Макарова»;
- «Гражданско-правовая ответственность должностных лиц органов и учреждений ФСИН России»;
- «Уголовные наказания как фактор, влияющий на объем и содержание гражданской правосубъектности граждан, отбывающих наказания в виде лишения свободы»;
- «Убеждение в деятельности органов и учреждений ФСИН России»;
- «Проблемы профессиональной подготовки сотрудников УИС»;
- «Социально-педагогическая характеристика несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях»;
- «Перспективные направления реализации беспроводной связи диапазона 2,4 ГГц в интересах УФСИН России по Липецкой области».

Научные и научно-практические мероприятия

В целях реализации Концепции подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров учреждений ФСИН России по обеспечению связи образовательного процесса с практической деятельностью учреждений ФСИН России, повышению научно-теоретического уровня и практической направленности преподавания, обмена опытом, координации взаимодействия с другими образовательными учреждениями, в том числе и не входящими в систему образовательных учреждений ФСИН России, особое внимание в Институте уделяется проблеме организации и проведения на базе Института научных и научно-практических мероприятий различного уровня.

В 2015 году в Институте проведено 23 научных и научно-практических мероприятия различного уровня, в числе которых 1 Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС», 5 межведомственных и 12 межвузовских семинаров и круглых столов.

За 1-й квартал 2016 года проведено 5 семинаров и круглых столов, из них 1 межведомственного и 4 межвузовского уровня. Всего на 2016 год запланировано 23 мероприятия различного уровня.

Количество проводимых научных и научно – практических мероприятий

| Мероприятия | 2015 г. | 1 кв. 2016 г. |
|------------------|---------|---------------|
| Международные | 0 | 0 |
| Всероссийские | 1 | 0 |
| Межведомственные | 10 | 1 |
| Межвузовские | 12 | 4 |
| Всего | 23 | 5 |

Результаты научных исследований, проводимых в Институте, обсуждаются и публикуются в сборниках материалов конференций «Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС» и «Техника и безопасность объектов УИС».

Кроме того, научные работы публикуются в научном журнале «Вестник Воронежского института ФСИН России». До 2014 года журнал выходил 2 раза в год, а с 2014 года – 4 раза в год ввиду высокой интенсивности подготовки к опубликованию научных работ как радиотехнической, так и юридической направленности. С декабря 2015 года журнал включен в перечень изданий, рекомендованных ВАК для публикации результатов диссертационных исследований.

Участие обучающихся в научно-исследовательской работе

Одним из эффективных путей повышения качества подготовки специалистов, максимально активизирующим творческое мышление и развивающим познавательную деятельность исследовательского характера, является научно-исследовательская работа курсантов и слушателей, которая

органично входит в учебный процесс и ведется по научной тематике кафедр. Привлечение к научно-исследовательской работе курсантов и слушателей осуществляется через 14 научных кружков кафедр. На факультетах института созданы два научных общества курсантов и слушателей.

За 2015 год под руководством ППС курсантами и студентами Института были выполнены 72 научно-исследовательские работы.

Курсанты и студенты института, занимающиеся в составе научного общества в научных кружках, принимают активное участие в работе тематических конференций, конкурсах и олимпиадах, проходящих как в институте, так и в других вузах. Наиболее значимыми результатами из них в 2015 г. являются следующие.

1. Второе место команды Института на II турнире по парламентским дебатам.

2. Победа курсанта А. П. Попова в конкурсе по формированию Молодежной антинаркотической комиссии Воронежской области (научный руководитель – доцент кафедры уголовно-исполнительного и уголовного права подполковник внутренней службы Ковтуненко Л. В.).

3. Первое место во всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании заняла Демьянова А. В. (научный руководитель – Ковтуненко Л. В.).

4. Победа курсанта В. Ю. Гилевой в Межвузовском конкурсе научных работ курсантов и студентов образовательных организаций высшего профессионального образования «Альтернативные виды наказаний: отечественный и зарубежный опыт» (научный руководитель – доцент кафедры гражданского и трудового права подполковник внутренней службы Помогалова Ю. В.).

5. Третье место команды института в IV Международной неделе творчества курсантов Академии ФСИН России «Виват, курсанты!».

6. Второе место в конкурсе на лучшую работу в области экономики, проведенном Академией ФСИН России, занял Мясников В. Г. (научный руководитель старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин майор внутренней службы Филиппова Д. Г.).

7. Второе место в межвузовском конкурсе научных работ Академии ФСИН России «Ремесло окаянное» занял курсант Рыжих Я. И. (научный руководитель доцент кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин полковник внутренней службы Шумаров А. П.).

8. Первое место в конкурсе Академии ФСИН России на лучшую научную работу в области управления органами и учреждениями УИС занял курсант Трофимов С. В. (научный руководитель доцент кафедры гражданского и трудового права подполковник внутренней службы Помогалова Ю. В.).

9. Первое место младшего сержанта Акманова Б. Р. в личном первенстве в двух номинациях «Аналитическая геометрия» и «Введение в математический анализ» по итогам I Международной олимпиады по

математике, и шестое место команды нашего Института.

10. Третье место команды Института по итогам областной (межвузовской) олимпиады студентов по основам избирательного законодательства.

11. Три призовых места (одно второе и два третьих) по итогам олимпиады обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях Министерства юстиции Российской Федерации и Федеральной службы исполнения наказаний.

12. Победителем II Всероссийского конкурса «Взгляд молодых на проблемы безопасности в современном мире» в номинации «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда» стал сержант института Мамедов Р. К., научный руководитель–доцент кафедры МиЕНД подполковник внутренней службы Андреева Н. А., а в номинации «Правовая безопасность в современном мире» победила студентка факультета внебюджетного образования Савченко Н. В., научный руководитель начальник кафедры ТиИГП подполковник внутренней службы Демидова О. В.

13. По итогам конкурса по формированию IV состава Молодежного правительства Воронежской области, стартовавшего в сентябре 2015 года курсант 4-го курса Тимур Насыров стал дублером руководителя Департамента связи и массовых коммуникаций Воронежской области. Стоит также отметить члена третьего состава Молодежного правительства Воронежской области дублера руководителя Управления по работе с обращениями граждан курсанта 5-го курса Андрееву Диану, которая по итогам двухлетней работы вошла в состав Экспертного совета при Молодежном правительстве Воронежской области.

14. По итогам конкурса курсантских (студенческих) работ «Актуальные проблемы современной цивилистики» среди курсантов и студентов учебных заведений ФСИН России призовые места среди курсантов и студентов Института распределились следующим образом:

в номинации «Гражданское право»:

1-е место заняла курсант 3-го курса Козадерова Юлия Владимировна;

3-е место – курсант 3-го курса Яковенко Ирина Сергеевна;

в номинации «Гражданское процессуальное право»:

1-е место – студент 3-го курса факультета внебюджетного образования Савченко Наталья Валерьевна;

3 место – курсант 4 курса Николенко Екатерина Игоревна.

15. 18 декабря 2015 года в Сити-парке «Град» – зале Event-Hall состоялся Первый форум одаренных детей Воронежской области, в рамках которого проходило торжественное награждение лауреатов федеральных и региональных премий для поддержки талантливой молодежи, их педагогов и наставников приоритетного национального проекта «Образование». В номинации «Профессиональное мастерство» лауреатам федеральной премии для поддержки талантливой молодежи по итогам реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2015 году курсантам Института

Попову Андрею, Баженовой Алине и Гилёвой Виктории были вручены дипломы и знаки отличия. Ведомственные знаки «Педагог-наставник лауреата премии по поддержке талантливой молодежи» и благодарности получили наставники лауреатов: доцент кафедры гражданского и трудового права Помогалова Юлия Викторовна и доцент кафедры уголовно-исполнительного и уголовного права Ковтуненко Любовь Васильевна.

16. Кроме того, по итогам 2014/15 учебного года курсант Попов А. П. стал стипендиатом Президента РФ, а курсант Мытницкий А. А. – стипендиатом Правительства РФ. Именной стипендии ФСИН России удостоены курсанты Демьянова А. В. и Щекин В. А. Стипендию им. Г. Р. Державина получили курсанты Прудникова Е. А. и Насыров Т. Р.

С апреля 2011 года в Институте функционирует юридическая клиника, в которой курсанты Института под руководством преподавателей кафедры ГиТП оказывают бесплатную юридическую помощь жителям города. Руководство юридической клиникой осуществляют преподаватели кафедры ГиТП.

Существенным резервом повышения качества знаний учащихся является целенаправленное воздействие на мотивационно-ценностную сферу личности курсанта. Победители и призеры олимпиад награждаются премиями, призами и почетными грамотами.

Курсанты принимают активное участие в конференциях и семинарах различного уровня. По результатам научной работы курсантов в 2015 году было опубликовано более 40 работ.

IV. Редакционно-издательская деятельность

Редакционно-издательская деятельность в Воронежском институте ФСИН России осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами на основании годовых планов редакционно-издательской деятельности вуза, составляемых на основе заявок кафедр института и решений совета по научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности и методического совета, чем обоснована и подтверждена их актуальность.

Приоритетным направлением редакционно-издательской деятельности является издание актуальной научной, учебной и методической литературы для обеспечения учебного процесса и деятельности УИС.

Общие объемы подготовленной к изданию литературы за 2015 год

| Тип изданий | Кол-во | Объем, печ. л. |
|---|--------|----------------|
| Учебное пособие | 9 | 110,2 |
| Учебно-методическое пособие | 6 | 35,98 |
| Практикум | 4 | 15,3 |
| <i>Конспект лекций</i> | 1 | 2 |
| <i>Аналитический обзор</i> | 1 | 8 |
| <i>Монография</i> | 6 | 50,5 |
| Методические рекомендации / методические указания | 5 | 15,75 |

| | | |
|--|---|---------------|
| Сборник материалов конференций, научных трудов | 1 | 123 |
| Вестник ВИ ФСИН России | 4 | 56 |
| Рекламная полиграфическая продукция | 2 | 2,5 |
| Всего | | 419,23 |

V. Международное сотрудничество

Планирование, подготовку и сопровождение мероприятий международного уровня в Институте осуществляет группа международного сотрудничества организационно-научного и редакционного отдела в соответствии с Планом основных организационных мероприятий ФСИН России на календарный год.

В 2015 году было запланировано три, а проведено два мероприятия международного уровня. В соответствии с решением директора ФСИН России Г. А. Корниенко от 04.06.2015 вопросы, запланированные для обсуждения на Международной научно-практической конференции «Техника и безопасность объектов УИС» были рассмотрены в рамках круглого стола при проведении II Международного пенитенциарного форума «Преступление, наказание, исправление» на базе Академии ФСИН России 25 – 26 ноября 2015 года.

В первом полугодии доцент кафедры уголовно-исполнительного и уголовного права, подполковник внутренней службы Ковтуненко Л. В. приняла участие в работе Международной научно-практической конференции «Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов», состоявшейся в Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь 3 апреля 2015 года.

Во втором полугодии доцент кафедры гражданского и трудового права подполковник внутренней службы Помогалова Ю. В. приняла участие в работе Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития правовой системы Казахстана», посвященной 20-летию принятия Конституции Республики Казахстан, состоявшейся на базе Костанайской академии МВД Республики Казахстан имени Ширакбека Кабылбаева 30 октября 2015 года.

Выводы

1. Следует повысить охраноспособность НИР, активизировать внедрение результатов НИР в производство и практическую деятельность учреждений ФСИН России.

2. В целях обеспечения образовательного процесса необходимым количеством качественной учебно-методической, научной, справочной литературы, повышения качества периодических изданий Института целесообразно создать на базе Института типографию с использованием современных полиграфических технологий.

3. В целях улучшения подготовки технических специалистов для УИС целесообразно открыть на базе Института научно-исследовательский центр.

VI. Внеучебная работа

Культурно-массовая работа

В указанный период деятельность всего коллектива вуза была направлена на подготовку и достойную встречу таких важных дат и событий как: 72-я годовщина со дня освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков, 136-я годовщина со дня образования УИС России, 14-летие со Дня образования учебного заведения, 70-я годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне и др.

Важное место в организации воспитательной работы с личным составом занимает патриотическое воспитание, являющееся фундаментом всей воспитательной работы в институте. Сложилась система воспитательной работы, в рамках которой широко использовались возможности мест Боевой славы города Воронежа, музея Института, активно осуществлялось взаимодействие с Советами ветеранов войны и труда, Советом ветеранов УФСИН России по Воронежской области.

25 января 2015 года на территории Мемориального комплекса вуза прошли торжества, посвященные 72-й годовщине со дня освобождения города Воронежа.

В феврале 2015 года в Воронежском институте ФСИН России в преддверии юбилея Великой Победы было создано военно-историческое поисковое объединение Родина.

В год празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 18 февраля 2015 года в Воронежском институте ФСИН России старшеклассники общеобразовательных учреждений Левобережного района приняли участие в военно-патриотической акции «Есть такая профессия - Родину защищать!».

Знаковым событием в жизни института в указанный период стало празднование 136-й годовщины со дня образования уголовно-исполнительной системы России.

В соответствии с утвержденным планом в вузе прошел комплекс мероприятий, курсанты – члены творческих коллективов вуза приняли активное участие в торжествах, организованных в Минюсте России (г. Москва).

9 апреля 2015 в Воронежском институте ФСИН России прошло торжественное мероприятие, посвященное 14-й годовщине со дня образования учебного заведения. Отдельно стоит отметить присутствие на мероприятии выпускников учебного заведения. Для них была организована экскурсия по вузу, встречи с ветеранами Института и праздничный концерт.

В канун Дня Победы в Воронежском институте ФСИН России прошла районная военно-спортивная игра «Орленок» для школьников 25 школ города Воронежа.

С 16 по 24 апреля 2015 года на базе Воронежского института ФСИН России проводилось спортивное мероприятие по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и

обороне». Это мероприятие является пилотным проектом, управления физической подготовки и спорта Воронежской области в рамках «Фестиваля ГТО».

Также курсанты Института побывали с экскурсией в городе-герое Москве.

9 мая 2015 года в городе Воинской Славы – Воронеже, состоялся Парад войск гарнизона, посвященный празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. В нем принял участие парадный расчет курсантов и сотрудников Воронежского института ФСИН России наряду с курсантами других силовых вузов и кадетами города Воронежа.

25 июня впервые в истории уголовно-исполнительной системы, выпускники окончившие учебные заведения ФСИН России с золотой медалью, приняли участие во встрече с Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным. Воронежский институт ФСИН России представляли выпускники Иванов Иван, Лынков Евгений и Любовь Коротких. Делегацию выпускников образовательных организаций ФСИН России, завершивших обучение с золотыми медалями, возглавил начальник Воронежского института ФСИН России генерал-майор внутренней службы Валерий Павлович Балан.

Важной составной частью указанной работы стало проведение 3 сентября 2015 года комплекса мероприятий в рамках ежегодной Вахты Памяти Героев России – сотрудников уголовно-исполнительной системы, посвященной герою России Илфату Закирову – командиру штурмового отделения отдела специального назначения «Кречет» Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Удмуртской Республике.

Большую роль в патриотическом воспитании личного состава в 2015 году играл Совет ветеранов Института. Ветераны учебного заведения были частыми гостями на различных мероприятиях, проходящих в вузе.

По итогам организации воспитательной работы с личным составом в 2015 году были выпущены четыре тележурнала вуза «Служу Отечеству».

Традиционно в Институте в истекшем году проводились различные смотры-конкурсы среди личного состава. Все эти мероприятия занимали важное место в воспитании курсантов, студентов и сотрудников в традициях многонациональной российской культуры, формировании чувства дружбы и товарищества, коллективизма, верности служебному долгу, патриотизма, развивая творческую инициативу.

С 8 по 12 сентября 2015 года в городе Алуште состоялся II Всероссийский фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Крымская волна», посвященный 70-летию Великой Победы. В данном мероприятии приняли активное участие творческие коллективы Воронежского института ФСИН России. Творческие коллективы Воронежского института ФСИН России более чем достойно выступили на фестивале-конкурсе. В номинации «Хореография» 2-е место занял хореографический ансамбль «Держава». В

номинации «Ансамбли» 2-е место занял вокальный ансамбль «Единство». В номинации «Инструментальная музыка» 2-е место занял народный коллектив показательный взвод барабанщиц «Катюша».

За истекший период отделением по работе с личным составом совместно с другими службами и подразделениями вуза проведено свыше ста различных культурно-массовых и патриотических мероприятий для личного состава Института.

За отчетный период творческие коллективы культурного центра Воронежского института ФСИН России принимали участие в областных и городских конкурсах.

5 сентября 2015 года в городе Тольятти Самарской области состоялась полуфинальная игра Первой (телевизионной) лиги КВН сезона 2015 года. Сборная команда КВН «Приказ 390» стала победителем и вышла в финал.

11 декабря в городе Тольятти Самарской области состоялся финал Первой (телевизионной) лиги КВН сезона 2015 года, в котором сборная команда КВН «Приказ 390» заняла 3-е место, став бронзовым призером лиги.

Хореографический ансамбль «Держава» и показательный взвод барабанщиц вуза становились неоднократными победителями как всероссийских, так и международных конкурсов, а также различных конкурсов, проходивших в городе Воронеже и области.

С 21 по 25 сентября в Институте проходил конкурс красоты «Мисс–УИС 2015».

Творческие коллективы Воронежского института ФСИН России принимают активное участие в праздновании профессиональных праздников ФСИН России в городе Москве не первый год, постоянными участниками всех праздничных мероприятий, проводимых правительством Воронежской области, Управлением культуры городского округа город Воронеж.

В культурном центре вуза работают пять творческих объединений (хор курсантов, команда КВН «Приказ 390», вокальный ансамбль «Единство», показательный взвод барабанщиц, хореографический ансамбль «Держава»), где занимаются более ста человек.

В отчетном периоде отделением по работе с личным составом были организованы и проведены девять экскурсионных поездок по городу Воронежу и святым местам Воронежской и Липецкой Епархии.

Взаимодействие со средствами массовой информации

В 2015 году осуществлялось активное взаимодействие со средствами массовой информации. Общее количество размещенных в СМИ материалов в 2015 году составило – 214 (в прошлом году – 240), в том числе в печати – 80 (в прошлом году – 70), по радио – 114 (в прошлом году – 84), по телевидению – 20 (в прошлом году – 26).

Количество информационных материалов, размещенных на различных, в том числе ведомственных, сайтах составило в указанном периоде 359, из них на сайте ФСИН России – 24.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Институт принимает активное участие в спартакиаде ВРО ОГО ВФСО «Динамо» по 10 видам спорта, а также в спартакиаде ФСИН России по 10 видам спорта.

8 февраля 2015 года на базе спортивного комплекса города Воронежа «Олимпик» прошли старты XXXIII Всероссийской массовой гонки «Лыжня России – 2015», в которых принял участие личный состав Воронежского института ФСИН России. В программу лыжного праздника вошли забеги на дистанции 3, 5 и 10 километров. Одним из лидеров прошедшего забега на 10 км.стал начальник адъюнктуры вуза подполковник внутренней службы Владимир Бобров.

В 2015 году проводились спартакиады: ФСИН России по служебно-прикладным видам спорта, спартакиада ВРО ОГО ВФСО «Динамо», спартакиада института по 7 видам спорта. По итогам спартакиады ФСИН России по служебно-прикладным видам спорта Воронежский институт ФСИН России занял шестое место.

19 марта 2015 года на базе спортивного комплекса «Самбо» проходил кубковый турнир «Динамо»по рукопашному бою, посвященный Герою России полковнику милиции Пономареву Александру Ивановичу. 9 раз наши курсанты поднимались на пьедестал почета.

Лучшим бойцом турнира был признан Макушев Аслан. Ветераны спецподразделения наградили его ценным призом– наручными часами с символикой «СОБР».

9– 12 сентября в Калужской области в г. Медынь проводился Кубок России по универсальному бою среди мужчин и женщин. В командном первенстве первое место завоевала сборная команда ФСИН России. Курсанты Воронежского института ФСИН России завоевали следующие призовые места: в весовой категории до 65 кг Магомедов Басир занял 1-е место, Керимов Али занял 2-е место. В весовой категории до 75 кг Изиев Магомед занял 1-е место. Данные спортсмены нашего Института выполнили нормативы для присвоения высокого звания «Мастер спорта России». Команду к пьедесталу наград подготовил Мастер спорта России доцент кафедры физической и огневой подготовки капитан внутренней службы Гниломедов Роман Александрович.

На базе спортивного комплекса вуза функционирует 10 спортивных секций по следующим видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, мини-

футбол, гиревой спорт, рукопашный бой, волейбол, самбо (дзюдо), плавание, стрельба из боевого оружия, тяжелая атлетика. Постоянно занимаются в секциях более 400 человек.

VII. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь территории Института составляет 72922 кв. м.

На балансе Института состоят 18 зданий, общей площадью 20694,8м² из них 15267м². задействованы в образовательном процессе. На все здания получены свидетельства о государственной регистрации права бессрочного пользования.

Учебные занятия проводятся в специально оборудованных помещениях Института: в лекционных залах, в учебно-методических кабинетах кафедр, в лабораториях, в учебных полигонах и учебных аудиториях. Для организации образовательного процесса Институт использует: 9 лекционных залов, актовый зал, зал судебных заседаний, 11 компьютерных классов, 5 полигонов по различным направлениям юридической деятельности, 60 учебных аудиторий, в том числе фотолаборатория, учебно-методические кабинеты кафедр.

В поселке «Маклок» имеется загородная учебная база общей площадью 20 000 м², где в настоящее время осуществлен монтаж модульного здания столовой на 100 посадочных мест, оборудована лаборатория специальных средств связи, предназначенная для изучения приемов практической работы с оборудованием проводной связи и системами радиосвязи специального назначения. В конце 2015 года на загородной учебной базе введен в эксплуатацию компьютерный класс.

Навыки по огневой подготовке отрабатываются в стрелковом тире. Для занятий физической культурой и спортом используются спортивные залы спортивного комплекса института, спортивные площадки и сооружения:

- спортивный зал;
- специализированный борцовский зал;
- тренажерный зал;
- зал настольного тенниса в здании общежития;
- спортивный городок с полем для мини-футбола с резиновым покрытием, полоса препятствий.

Введен в эксплуатацию Учебно-практический центр организации служебной деятельности подразделений УИС, где обучаемые на практике познают особенности несения службы караула по охране учреждения и организации режима, надзора в исправительном учреждении.

Учебные места оборудованы современными техническими средствами обучения и наглядным материалом по организации службы и включают:

- учебное место «Комната часового КПП по пропуску людей»;
- комната начальника караула и его помощника;

- проведение обысковых мероприятий;
- общая комната для личного состава караула;
- столовая для личного состава караула;
- центральный пост технического контроля и видеонаблюдения;
- учебное место «КПП по пропуску автотранспорта и грузов»;
- учебное место «Камера СИЗО»;
- модель коридора режимного помещения;
- помещение дежурного помощника начальника учреждения;
- класс боевой и служебной подготовки учреждения;

Практические занятия по моделированию реальных ситуаций с демонстрацией обучаемым конечных результатов их действий проводятся на учебном полигоне, где воспроизведен участок запретной зоны с вышкой и всеми видами ограждений, представлены технические и инженерные средства охраны; для отработки навыков по конвоированию осужденных и лиц, содержащихся под стражей, используется специальный вагон, макет специального автомобиля на базе автомобиля ГАЗ-53 и специальный автомобиль на базе автомобиля «Валдай». В целях проведения досмотра транспортных средств на КПП на учебном полигоне установлен макет автомобиля ЗИЛ.

На учебном полигоне обучающиеся приобретают опыт практической работы с современным оборудованием, обеспечивающим охрану и надзор за спецконтингентом при организации несения службы, с обучаемыми отрабатываются вводные, связанные с организацией деятельности как служб и подразделений охраны и конвоирования, так и отделений информационно-технического обеспечения, связи и вооружения.

Работа по совершенствованию учебно-материальной базы ведется на постоянной основе.

Подготовка высококвалифицированных специалистов связана с увеличением практической составляющей обучающихся. С этой целью в институте оборудованы и используются в образовательном процессе следующие лаборатории:

–систем электронного мониторинга подконтрольных лиц, - предназначена для развития практических умений и навыков по работе с аппаратно-программными компонентами СЭМПЛ;

–комплексных систем безопасности и систем мониторинга - используется при проведении учебных занятий с курсантами как инженерно-технического, так и юридического факультетов для ознакомления и приобретения навыков работы с системами видеонаблюдения, контроля и управления доступом;

– инфокоммуникационных технологий и протоколов– включает интерактивный аппаратно-программный комплекс «Инфокоммуникационные технологии и протоколы» СОТСБИ-У, 12 автоматизированных рабочих мест.

Изучение телекоммуникационных средств обработки информации с курсантами и слушателями инженерно-технического профиля проходит в лаборатории телекоммуникационных систем.

В лаборатории «технических систем безопасности» представлены автоматизированные рабочие места с программным обеспечением ИСБ «Кодос».

По состоянию на 01.04.2016 парк вычислительной техники Института составляет 347 компьютеров, из них 198 используются в образовательном процессе, 31 ноутбук и портативный персональный компьютер, 5 планшетных компьютеров.

Все специализированные классы и лекционные аудитории оборудованы современной мультимедийной техникой.

Социально-бытовые условия образовательного учреждения обусловлены его материально-технической базой, полнотой ежегодного финансирования из средств федерального бюджета, привлечением внебюджетных источников финансирования. На базе Института функционирует медицинская часть, осуществляющая оказание обучающимся доврачебной и амбулаторно-поликлинической медицинской помощи (работает ежедневно с 7:00 до 19:00, в выходные и праздничные дни – по отдельному графику).

Питание обучающихся, преподавателей и сотрудников обеспечивается курсантской и офицерской столовыми и буфетом, расположенными в помещениях Института, общей площадью 1176 кв. м.

Курсанты поставлены на все виды довольствия (денежное, вещевое, питание, проживание и т.д.), проживают в общежитии Института на 500 мест (имеющем спальные и бытовые помещения, комнаты отдыха, оборудованные аудио- и видеоаппаратурой, бытовой техникой, настольными играми).

Выводы

1. Состояние материально-технической и учебно-лабораторной базы Института соответствует предъявляемым требованиям.
2. В целях совершенствования учебно-материальной базы необходимо дальнейшее проведение капитального ремонта зданий и сооружений, оборудование загородной учебной базы и иных помещений Института.
3. Продолжить работу по открытию на базе института участка оперативной полиграфии.
4. Совершенствовать работу по развитию и модернизации учебно-материальной базы, созданию и модернизации имеющихся лабораторий, полигонов, учебных рабочих мест с целью обеспечения практической направленности обучения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФКОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|----------------------|------------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 1635 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 742 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 893 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 14 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 2 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 12 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 0 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на | баллы | 51,8 |

| | | | |
|-----|---|-----------|---------|
| | обучение по образовательным программам высшего образования | | |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 57,5 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и | человек/% | 100/100 |

| | | | |
|-----------|---|-----------|---------|
| | специалитета на очную форму обучения | | |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) | человек | 0 |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 3,3 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 160,9 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 105,4 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) | тыс. руб. | 5998,66 |

| | | | |
|------|---|------------|---------|
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 58,239 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 0 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно- педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 3 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 11/11,2 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек /% | 63/60 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 20/19 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | 83/79 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |

| | | | |
|-----------|--|------------|-----|
| 3. | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/ % | 0/0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|-----------|--|-----------|----------|
| | бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | | |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 332334,8 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3195,53 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |

| | | | |
|-----------|--|-----------|----------|
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 208 |
| 5. | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 6 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 3800 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 3800 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,12 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 60 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 32,33 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек % | 230/38,9 |