

Федеральная служба исполнения наказаний

Федеральное казенное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский институт
(ФКОУ ВПО Воронежский институт ФСИН России)

394072, Воронежская область
г. Воронеж, ул. Иркутская, д.1 а.
тел.: (473) 261-74-12
факс: (473) 275-29-19
www.ви.фсин.рф

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФКОУ ВПО Воронежский
институт ФСИН России
генерал-майор внутренней службы
В.П. Балан
« 16 » апреля 2015 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Воронеж
2015

Содержание:

№№ п/п	Раздел	Стр.
I.	Общие сведения об образовательной организации	2
	Цель и результаты реализации программы развития вуза	2
	Система управления	3
II.	Образовательная деятельность	7
	Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса	7
	Структура и содержание образовательных программ	8
	Организация образовательного процесса	12
	Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	15
	Анализ приема по всем уровням и формам обучения	18
	Качество подготовки выпускников	19
	Подготовка кадров высшей квалификации	20
	Кадровое обеспечение	21
III.	Научно-исследовательская деятельность	24
	Состояние и динамика развития основных научных направлений научно-исследовательской работы, их соответствие профилю деятельности института ФСИН России	24
	Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований внедрение собственных разработок в практику. Анализ источников финансирования	25
	Уровень организации научно-исследовательской работы по каждому циклу дисциплин и направлениям подготовки реализуемых образовательных программ	26
	Внедрение научной продукции	27
	Научные и научно-практические мероприятия	28
	Участие обучающихся в научно-исследовательской работе	29
IV.	Редакционно-издательская деятельность	32
V.	Международное сотрудничество	33
VI.	Внеучебная работа	35
	Культурно-массовая работа	36
	Взаимодействие со средствами массовой информации	38
	Спортивно-оздоровительная деятельность	38
VII.	Материально-техническое обеспечение	40
	Показатели деятельности	44

I. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное казенное (до 22.03.2011 -государственное) образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний» (сокращенное наименование ФКОУ ВПО Воронежский институт ФСИН России) (далее - Институт) создано в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.12.2006 № 1819-р на базе федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Воронежский колледж Федеральной службы исполнения наказаний».

Функции и полномочия учредителя Института осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний.

Юридический адрес: 394076, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Иркутская, д.1а.

Устав Института утвержден приказом ФСИН России от 22.03.2011 № 158. Институт имеет бессрочную лицензию (серия ААА № 001670, регистрационный № 1602 от 03.08.2011) (далее - Лицензия) на право ведения образовательной деятельности по специальностям и направлениям подготовки среднего и высшего профессионального образования и свидетельство о государственной аккредитации (серия ВВ № 001206 от 24.10.2011, регистрационный № 1194).

В соответствии с Приказами Минобрнауки № 1060 и 1061 изменены шифры специальностей и направлений подготовки высшего образования, в связи с чем в июле 2014 года Институтом получены новые приложения к лицензии на право ведения образовательной деятельности.

В феврале 2015 года Институтом подано заявление на государственную аккредитацию реализуемых образовательных программ высшего образования.

В Институте ведется несекретное и секретное делопроизводство. Контроль над ведением делопроизводства осуществляет комиссия по режиму секретности, созданная в соответствии с требованиями ведомственными нормативными и инструктивными документами.

Организована работа по повышению качества правового обеспечения деятельности Института, создана и активно функционирует юридическая клиника, где курсанты (студенты) оказывают правовую помощь социально-незащищенным гражданам.

Институт активно взаимодействует с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Воронежской области, территориальными органами ФСИН России.

Цель и результаты реализации программы развития вуза

Одной из основных задач по организации образовательной деятельности института в 2014 учебном году стала реализация Программы развития

системы ведомственного профессионального образования на период до 2020 года. На ее основе в соответствии с требованиями ФГОС ВПО разработана и одобрена ученым советом института Программа развития ФКОУ ВПО Воронежский институт ФСИН России до 2020 года, раскрывающая основные направления деятельности вуза, в том числе по совершенствованию образовательного процесса, кадровому обеспечению, развитию учебно-материальной базы.

Развитие Института как ведущего ведомственного образовательного учреждения высшего образования Федеральной службы исполнения наказаний, способного успешно содействовать решению задач развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации является основной целью деятельности вуза.

Осуществление указанной цели способствует достижению основных результатов деятельности Института:

- формирование и реализация образовательных программ, соответствующих требованиям реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года;
- совершенствование эффективности деятельности Института за счет оптимизации ее системы управления, в том числе посредством создания единой электронной информационной среды;
- развитие современных форм и методов организации образовательной деятельности;
- повышение результативности научных исследований;
- развитие системы и повышение результативности международного сотрудничества Института;
- повышение научно-педагогического потенциала, улучшение кадрового состава;
- совершенствование воспитательной работы с переменным составом на основе функционального взаимодействия сотрудников всех подразделений Института с привлечением представителей правоохранительных структур региона, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, а также институтов гражданского общества;
- совершенствование системы духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания постоянного и переменного состава Института;
- развитие учебно-материальной и материально-технической базы Института, обеспечивающей надлежащую организацию и качество образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Система управления

Управление вузом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом Института. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности вуз располагает основным комплектом

учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.

В настоящее время в связи с принятием Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» продолжается работа по разработке нормативно-правовой документации в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. За отчетный период в Институте были разработаны и утверждены локальные нормативные документы: Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета; Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и программам профессиональной; Положение о курсовой работе; Инструкция о порядке выдаче, учета и заполнении Диплома о профессиональной переподготовке.

В соответствии с постановлением совещания начальников образовательных организаций высшего образования ФСИН России от 05.11.2014 № 1 должностными лицами Института был рассмотрен представленный проект Устава образовательной организации высшего образования ФСИН России. Предложения и замечания по проекту были направлены в управление кадров ФСИН России.

Планирование деятельности Института осуществляется в соответствии с приказом ФСИН России от 17.12.2013 № 777 «Об организации планирования в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы», на основании которого в Институте разрабатывается План основных организационно-практических мероприятий на учебный год, планируется деятельность структурных подразделений вуза.

В состав Института входят: более 40 структурных подразделений, в том числе 4 факультета (юридический, инженерно-технический, дополнительного профессионального образования и первоначального обучения, факультет внебюджетного образования), адъюнктура, 12 кафедр, библиотеки и иные учебные, научные и вспомогательные подразделения.

Каждое структурное подразделение осуществляет свою работу в соответствии с Положением о конкретном структурном подразделении. Положения утверждены начальником Института.

Руководители структурных подразделений Института планируют и организуют работу подчиненных подразделений на основе соответствующих положений и должностных инструкций.

Взаимодействие структурных подразделений Института при осуществлении образовательного процесса организовано в соответствии с действующей системой управления. Компетенция должностных лиц, а также функции органов управления четко определены Положениями. Руководство института и руководители структурных подразделений обеспечивают

эффективную работу учебного заведения в целом, чему способствуют налаженные тесные связи между ними.

Непосредственное руководство всей деятельностью Института осуществляет начальник института. Являясь прямым начальником всего личного состава, он организует работу и несет полную ответственность за функционирование Института.

Руководство основными направлениями деятельности Института осуществляют 4 заместителя начальника института и помощник начальника института по строительству.

Органами управления Института являются: ученый совет, совещание при начальнике института, методический совет, основные задачи которых - разработка текущих и стратегических направлений развития Института, образовательного процесса, координация усилий педагогических и научных кадров на выполнение поставленных задач.

Совещание при начальнике института - представительный орган, сформированный для осуществления контроля по основным направлениям деятельности Института, выработке решений и рекомендаций по наиболее актуальным проблемам оперативно-служебной, образовательной, финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Совещание при начальнике института является коллегиальным органом, решения которого обязательны для исполнения. Совещания при начальнике института проводятся ежемесячно.

За отчетный период было проведено 15 совещаний, из них 3 внеочередных, посвященных подведению итогов работы коллектива ФКОУ ВПО Воронежский институт ФСИН России, а также вопросу противопожарной безопасности в институте.

Всего на совещаниях при начальнике института было рассмотрено 46 вопросов, среди них приоритетными оставались вопросы организации образовательного процесса, кадрового обеспечения, административно-хозяйственной деятельности.

Предварительный контроль выполнения решений совещания при начальнике института осуществляет секретариат. О выполнении решений совещания докладывается начальнику Института.

Для реализации принципа коллегиальности в решении основных вопросов организационной, учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности в институте создан и действует выборный представительный орган – ученый совет, который сформирован в соответствии с Уставом института. Состав, полномочия, порядок выборов и регламент работы ученого совета определены Положением об ученом совете ФКОУ ВПО Воронежский институт ФСИН России.

Заседания ученого совета за отчетный период проходили не реже одного раза в два месяца. Всего было проведено 13 заседаний, на которых рассмотрено более 70 вопросов, приоритетными из которых, являлись

вопросы подготовки к государственной аккредитации образовательных программ в апреле 2015 года.

На заседаниях были обсуждены план подготовки к государственной аккредитации образовательных программ, отчеты о самообследовании образовательных программ.

Значительное место в работе ученого совета занимали вопросы организации учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности, совершенствования и расширения подготовки научно-педагогических кадров. За отчетный период были одобрены учебные планы по образовательным программам и формам обучения набора 2014 года и сводный календарный учебный график, заслушаны отчеты о выполнении плана научно-исследовательской деятельности института за 2014 год. Ученый совет обсудил и одобрил план научно-исследовательской деятельности института на 2015 год и план редакционно-издательской деятельности института на 2015 год. На заседаниях обсуждались кандидаты на присуждение именных стипендий различных уровней.

Ученым советом были рассмотрены вопросы, затрагивающие проблемы совершенствования кадровой работы в институте. Обсуждены кандидаты на должности, замещаемые на конкурсной основе.

Особое внимание в работе ученого совета было уделено выполнению пунктов плана мероприятий по реализации Концепции развития ФКОУ ВПО Воронежский институт ФСИН России до 2017 года и Программы развития системы ведомственного профессионального образования на период до 2020 года.

Выводы:

1. Существующая структура образовательного организации позволяет достаточно рационально использовать имеющуюся штатную численность, в то же время Институт испытывает потребность дополнительного введения в штат должностей дополнительного персонала факультетов, отдела тылового обеспечения, дежурной службы, группы кадров, а также заместителя начальника по строевой части.

2. Анализ планов работы и протоколов заседаний руководящих органов Института свидетельствует о том, что перечень рассматриваемых вопросов охватывает все направления деятельности и соответствует задачам развития вуза.

3. Созданная система управления вузом с учетом применения информационных технологий в основном соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса в образовательной организации.

4. Следует продолжить совершенствование системы текущего контроля за исполнением принятых решений.

II. Образовательная деятельность

Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Важную роль в системе организации учебно-методической работы в Институте играет методический совет, работа которого направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение уровня его методического и материально-технического обеспечения, расширение связи обучения с практикой, повышения педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, внедрения и использования передовых педагогических и информационных технологий.

Методический совет (далее – Совет) института является постоянно действующим совещательным органом. Деятельность Совета регламентируется соответствующим положением и строится в соответствии с планом, составляемым на учебный год, утверждаемым начальником института.

Состав Совета утверждается ежегодно приказом начальника института и включает руководство отдела организации образовательного процесса, начальников кафедр, факультетов, наиболее опытных преподавателей кафедр, заведующего библиотекой. В настоящее время в состав Совета входит 22 человека.

За отчетный период проведено 13 заседаний Совета. На заседаниях Совета рассматривались такие вопросы как: методическое обеспечение образовательных программ в рамках подготовки к государственной аккредитации, отражение ведомственной специализации в содержании основных образовательных программ (ГОС-2, ФГОС-3), рассмотрение учебно-методических комплексов реализуемых основных образовательных программ ВПО, учебных планов, программ практик, планируемой учебной нагрузки, рабочих программ учебных дисциплин, эффективность применения активных и интерактивных форм обучения при реализации ФГОС-3, деятельность кабинета педагогического мастерства, предметно-методических секций кафедр и другие вопросы методической направленности.

В целях улучшения организации, планирования и ведения образовательного процесса, совершенствования учебно-методической работы в институте, координации деятельности кафедр по разработке методического обеспечения дисциплин по специальностям в повестку дня заседаний своевременно включались дополнительные вопросы.

В целях повышения уровня методического обеспечения преподаваемых дисциплин, совершенствования педагогического мастерства ППС, качества обучения и воспитания курсантов (слушателей) на кафедрах института созданы предметно-методические секции.

Заседания предметно-методических секций на кафедрах проводились не реже одного раза в месяц. В отчетном периоде в институте была организована работа 12 предметно-методических секций.

Отчеты о работе предметно-методических секций заслушиваются на заседаниях кафедр и методического совета института.

Одной из форм методической работы в институте является деятельность кабинета повышения педагогического мастерства, который функционирует при отделе организации образовательного процесса и обеспечивает реализацию решений методического совета института по вопросам содержания и организации методической работы, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

На базе кабинета педагогического мастерства в соответствии с утвержденными положениями организованы и проведены конкурсы: «Лучший преподаватель года» и «Лучшая учебно-методическая работа».

При кабинете функционирует Школа начинающих преподавателей. Состав слушателей сформирован из числа преподавателей, педагогический стаж которых не превышает двух лет, а также других категорий преподавателей, определенных решением кафедр. Деятельность Школы начинающих преподавателей организована в соответствии с учебным планом, который рассчитан на 2 года и предусматривает обучение в объеме 80 часов. Для проведения занятий в Школе начинающих преподавателей привлекаются наиболее опытные преподаватели, начальствующий состав института, сотрудники отделов и служб института. За отчетный период 1 слушатель завершил обучение в ШНП, и 1 слушатель был отчислен из Школы начинающих преподавателей в связи с увольнением из уголовно-исполнительной системы.

Структура и содержание образовательных программ

В настоящее время Институт осуществляет подготовку кадров по следующим образовательным программам высшего образования.

Таблица 1

Образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФКОУ ВПО Воронежский институт ФСИН России

№ п/п	шифр	наименование образовательной программы
Уровень образования - бакалавриат		
1.	40.03.01	Юриспруденция
2.	030500	Юриспруденция
3.	030900	Юриспруденция
4.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
5.	210700	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Уровень образования - специалитет		
6.	40.05.02	Правоохранительная деятельность
7.	031001	Правоохранительная деятельность

8.	030501	Юриспруденция
9.	11.05.04	Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи
10.	210701	Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи
11.	210406	Сети связи и системы коммутаций
12.	11.05.02	Специальные радиотехнические системы
13.	210602	Специальные радиотехнические системы
Уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации		
14.	05.12.04	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения
15.	05.13.17	Теоретические основы информатики

Общая численность обучающихся по образовательным программам приведена в таблице 2.

Таблица 2

Общая численность обучающихся в ФКОУ ВПО Воронежский институт ФСИН России

Шифр и наименование образовательной программы	Количество обучающихся				всего
	бюджет		внебюджет		
	очно	заочно	очно	заочно	
программы бакалавриата					
030500 Юриспруденция	-	59	-	41	100
030900 Юриспруденция	-	-	91	265	356
40.03.01 Юриспруденция	-	-	39	68	107
210700 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	-	-	16	40	56
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи			5	12	17
итого	-	59	151	426	636
программы специалитета					
030501 Юриспруденция	-	-	6	95	101
031001 Правоохранительная деятельность	217	130	-	-	347
40.05.02 Правоохранительная деятельность	24	70	-	-	94
210406 Сети связи и системы коммутаций	52	46	-	-	98
210602 Специальные радиотехнические системы	-	89			89
11.05.02 Специальные радиотехнические системы	-	72	-	-	72

210701 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи	183	-	-	-	183
11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи	71	-	-	-	71
итого	547	407	6	95	1055
В целом по вузу	547	466	157	521	1691
программы подготовки кадров высшей квалификации					
05.12.04 Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	1	2			
05.13.17 Теоретические основы информатики	1	4			
итого	2	6			8

В 2014 году прошли обучение 13 групп по программам повышения квалификации, 8 категорий сотрудников подразделений охраны и конвоирования, а также инженерно – технических служб УИС, всего 179 человек, по программам первоначальной подготовки - 8 групп, 2 категории, всего 89 человек.

На внебюджетной основе организовано и проведено обучение по программе «Первоначальная специальная подготовка судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов Федеральной службы судебных приставов к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия». Всего прошли обучение 7 групп, сотрудники УФССП России по Белгородской, Воронежской, Курской области.

В 2015 году запланировано обучение по программам повышения квалификации 22 учебных групп, общей численностью 325 сотрудников и по программам первоначальной подготовки 9 групп – 125 сотрудников

Образовательные программы, реализуемые в вузе, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) ВПО и включают в себя паспорта компетенций (для образовательных программ, реализуемых по ФГОС), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации.

Учебные планы рассмотрены на заседании Ученого совета института, согласованы с заказчиком и утверждены начальником института.

Перечень учебных дисциплин, распределение учебного времени по блокам и дисциплинам реализуемых специальностей и направлений подготовки, объемы практик, организационные формы проведения занятий и количество промежуточных аттестаций, а также сроки освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС (ГОС) ВПО.

Рабочие программы учебных дисциплин реализуют требования к минимуму содержания и уровню подготовки обучаемого по конкретной учебной дисциплине, определяют содержание обучения, знания, умения, компетенции, которые формируются у обучающихся в результате изучения

дисциплины. Программы корректируются с учетом изменений и дополнений в действующем законодательстве Российской Федерации, достижений современной науки и техники, а также по мере пополнения фонда библиотеки учебными и учебно-методическими изданиями. Рабочие программы рассчитаны на объем времени, предусмотренный учебным планом, включая аудиторные занятия и самостоятельную работу. Все программы прошли внутреннее и внешнее рецензирование, были рассмотрены на методическом совете и утверждены заместителем начальника института по учебной работе.

По состоянию на 01.04.2015 в вузе имеются рабочие программы по всем учебным дисциплинам, реализуемых ООП. Все рабочие программы выполнены с соблюдением методических рекомендаций по разработке программ учебных дисциплин ФСИИ России в части их структуры и оформления, а также перечня основной и дополнительной литературы, а также с учетом примерных рабочих программ.

Основной формой практического обучения, предусмотренной учебными планами, является прохождение практик.

Согласно учебным планам в Институте организуются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика.

За отчетный период 801 человек по всем факультетам и формам обучения были направлены для прохождения практик. Средний балл по Институту по защите всех видов практик за отчетный период составил – 4,3 балла.

Институтом заключены договоры с комплектуемыми органами ФСИИ России, закрепленными в качестве базовых для проведения практик, а также с подразделениями правоохранительных органов, областной нотариальной конторой, адвокатской палатой Воронежской области для прохождения практики студентами факультета внебюджетного образования.

Для эффективной организации прохождения практик профессорско-преподавательским составом Института были разработаны и согласованы со структурными подразделениями ФСИИ России программы прохождения практик по всем образовательным программам, реализуемым в Институте.

Составной частью образовательной программы является государственная итоговая аттестация выпускников, позволяющая определить соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС (ГОС) ВПО. Государственная итоговая аттестация предусматривает сдачу государственного (государственных) экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускающими кафедрами Института разработаны и согласованы с соответствующими структурными подразделениями ФСИИ России программы государственных экзаменов и тематика выпускных квалификационных работ.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии со сводным календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Расписание определяет порядок занятий в течение дня, недели и составляется на семестр. В расписании занятий обязательно указывается номер учебной группы, учебная дисциплина, вид занятия, дата, время и место его проведения, фамилия, должность, ученое звание преподавателя, проводящего занятие. Планирование расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации, проведения практик проводится в строгом соответствии с календарным учебным графиком.

Основной формой проведения занятий по реализуемым образовательным программам являются лекции, наряду с которыми широко используются практические и семинарские занятия, на которых реализуются как активные, так и интерактивные методы обучения: ролевые (сюжетно-ролевые) игры, моделирование и анализ ситуаций профессиональной деятельности, решение учебных задач, методы проблемного, развивающего обучения и т.д.

Кафедрами используется системный подход к выбору различных методов обучения в соответствии с теми задачами, которые ставит перед собой преподаватель при изложении данного курса (темы) определенной аудитории, внедряется дифференцированный подход к преподаванию дисциплин соответствующих уровню подготовки отдельных групп обучающихся.

Отдельные занятия проводятся в форме тематических дискуссий с приглашением практических работников уголовно-исполнительной системы, сопровождаются просмотром и обсуждением видеоматериалов о передовом опыте служебной деятельности.

Одним из направлений совершенствования образовательных технологий является расширенное применение технических средств обучения. Лекционные залы оснащены техническими средствами обучения демонстрации видеоизображения. Имеется возможность трансляции учебного видеоматериала по кабельным сетям непосредственно в лекционные залы, учебные аудитории, кабинеты и лаборатории. Практикуются видеосъемки учебных занятий с последующим их просмотром.

В соответствии с учебным планом и сводным календарным учебным графиком с целью получения информации о качестве усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения проводится промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации на кафедрах разрабатываются фонды оценочных средств.

В целом итоги промежуточной аттестации говорят о положительной динамике роста среднего балла по сравнению с предыдущими учебными годами: по юридическому факультету средний балл составил 4,07, по инженерно-техническому – 4,14).

Средний балл успеваемости курсантов юридического факультета за 2 года

Курс \ Учебный год	2012-2013	2013-2014
1	3,87	4,0
2	4,16	4,2
3	3,92	3,95
4	3,61	4,15

Средний балл успеваемости курсантов инженерно-технического факультета за 2 года

Курс \ Учебный год	2012-2013	2013-2014
1	3,99	4,11
2	4,02	4,0
3	3,83	4,2
4	3,88	4,25

Положительный эффект дало пристальное внимание сотрудников факультетов, кафедр, учебно-строевых подразделений к текущему контролю успеваемости. Факультетами систематически осуществлялся мониторинг текущей успеваемости курсантов, по результат которого проводились заседания советов факультетов, организована встреча руководства института с курсантами по вопросам успеваемости.

С сентября 2014 года успеваемость курсантов фиксируется в электронном журнале, позволяющем проследить успеваемость курсанта в течение семестра не только сотрудникам факультетов и учебно-строевых подразделений, но и родителям курсантов, рассчитать средний балл успеваемости по учебной дисциплине, по учебной группе и отдельному обучающемуся.

Усилению практической направленности образовательного процесса способствует привлечение ведущих специалистов практических органов и ветеранов УИС к проведению занятий с курсантами и слушателями, в качестве консультантов и рецензентов при разработке учебно-методических материалов и написании дипломных работ.

Ежегодно представители УФСИН России по Воронежской области привлекаются к участию в работе ГЭК.

Важная роль в подготовке специалистов принадлежит практическому обучению, направленному на выполнение требований квалификационных характеристик выпускников. Современной и весьма эффективной формой обучения является проведение выездных занятий на базе исправительных учреждений г.Воронежа и Воронежской области. Такая форма учебных занятий обеспечивает курсантам и слушателям необходимые условия для

успешного выполнения учебных программ, закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения и совершенствования профессиональных навыков.

В целях реализации практической направленности в обучении курсантов, слушателей института на базе кафедр созданы учебные рабочие места (УРМ), что является одним из основных методов организации практического обучения.

Учебные рабочие места представляют собой набор технических средств, приборов, оборудования, нормативно-правовых и нормативно-технических документов, необходимых для выполнения должностных обязанностей сотрудниками различных подразделений УИС.

На базе кафедр организации режима, охраны и конвоирования, технических комплексов охраны и связи, уголовно-процессуальных и административно-правовых дисциплин созданы следующие УРМ:

- Начальник планового (сквозного) караула по железнодорожному маршруту;
- Порядок досмотра транспортных средств на КПП учреждений УИС;
- Служба караула по конвоированию осужденных и лиц, содержащихся под стражей в специальном автомобиле;
- Служба часового по охране периметра запретной зоны учреждения (объекта) УИС;
- Служба караула по конвоированию осужденных и лиц, содержащихся под стражей в специальном вагоне;
- Администратор ИСБ «КОДОС»;
- Администратор ИСБ «Рубеж-08»;
- Специалист по инфокоммуникационным системам;
- Оператор СВН на базе ИСБ «Кодос»;
- Оператор СВН на базе ИСБ «Рубеж-08»;
- Оператор ПУТСО;
- Специалист комплексной системы безопасности «Синергет-КСБО»;
- Специалист по телекоммуникационным системам;
- Учебный полигон технических средств охраны;
- Фотоидентификация на контрольно-пропускном пункте;
- Оператор системы электронного мониторинга поднадзорных лиц;
- Лицо, производящее неотложные следственные действия.

Профессорско-преподавательский состав кафедр в соответствии с графиком проводит групповые и индивидуальные консультации, оказывает студентам и слушателям методическую помощь в организации самостоятельной работы. Для организации самостоятельной работы обучающихся преподавателями Института подготовлены методические материалы, раскрывающие специфику обучения в ведомственном учебном заведении, методику подготовки к семинарским занятиям, ведения конспектов, работы с литературой; разработаны рекомендации по выполнению контрольных и курсовых работ, переработаны методические

рекомендации по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы.

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общая библиотека является структурным подразделением института. Ее площадь составляет 191,5 кв. м. Количество зарегистрированных пользователей 1 332 человек.

Обеспечение образовательного процесса учебными изданиями и библиотечно-информационными ресурсами по образовательным программам, реализуемым Институтом, регламентируется приказами Минобрнауки России. В соответствии с этими документами каждому обучающемуся в институте обеспечен доступ к библиотечному фонду основной и дополнительной литературы, формируемому по дисциплинам основных образовательной программ как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет учебных изданий, включенных в электронно-библиотечные системы.

Библиотечный фонд формируется печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся. Фонд учебной литературы насчитывает 53 084 экз., в т.ч. – обязательной – 33 466 экз., в т.ч. учебно-методической – 14 745 экз., а так же фонд научной литературы - 2147 экз., фонд художественной литературы 348 экз., фонд электронных учебников – 281 экз.

Динамика обеспеченности библиотечного фонда за 2012-2014гг.

Наименование показателя	2012	2013	на 01.04.2015
Фонд всего: экз.	33 588	53 873	53 084
Научная	1 783	1 897	2 332
Учебная	19 947	38 947	35 659
Учебно-методической	11 399	11 607	14 745
Художественная	325	345	348
CD	134	234	281
Поступило: экз.	9 499	22 258	7 643
Выбыло: экз.	241	1 179	4 844
Количество посещений	19 148	26 127	27 434
Кол-во выдан. литературы	26 971	43 352	40 848
Кол-во записей электр. каталога	4 430	5 276	6 807

Обеспеченность по циклам дисциплин основных образовательных программ соответствует нормативам:

По ООП «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»

Таблица 1.1.

Наименование образовательной программы	Коэффициент книгообеспеченности по циклам дисциплин			
	Гуманитарный и социально-экономический	Информационно-правовой	Профессиональный	Дисциплины специализации
030500.62	0,76	0,72	0,78	0,88
030900.62	0,8	0,9	0,7	
40.03.01	0,78	0,8	0,8	
031001.65	1	1	0,8	0,8
40.05.02	1	1	1	1

По ООП «Сети связи и системы коммутации», «Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи», « Специальные радиотехнические системы» и «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Таблица 1.2.

Наименование образовательной программы	Коэффициент книгообеспеченности по циклам дисциплин			
	Гуманитарный и социально-экономический	Математический и естественнонаучный	Профессиональный	Дисциплины специализации
210406.65	0,8	0,7	0,8	0,8
210701.65	0,8	0,8	1,3	0,6
11.05.04	0,76	0,8	0,8	0,8
210602.65	2	0,7	1	0,5
11.05.02	1	1	0,75	0,5
210700.62	1,5	1	1	0,5
11.03.02	1	1	1	1

Имеющийся фонд по своему количественному и качественному составу отвечает требованиям образовательного процесса, удовлетворяет потребности учебной, научной, методической и воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава, курсантов, студентов, слушателей.

В соответствии с ФГОС ВПО обучающиеся обеспечиваются доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и научной литературы. С 2013 года библиотека подключена к ЭБС «Ай Пи Ар Букс» (Госконтракт от 22.12.2014 № 311).

Читальный зал библиотеки оснащен 6 автоматизированными рабочими местами, современным читальным залом на 36 посадочных мест. Обеспечен доступ к общеинститутской локальной компьютерной сети и сети Интернет, имеет доступ к сетевой информационно – правовой системе «Консультант Плюс», «Эталон».

Книжные фонды библиотеки комплектуются с учетом книгообеспеченности учебных дисциплин, согласно нормам, установленным Федеральными государственными образовательными стандартами в соответствии с профилем учебной деятельности.

В целях совершенствования книгообеспеченности библиотека формирует фонды в соответствии с учебными программами преподаваемых в институте дисциплин. Для этого изучается потребность кафедр в литературе и с учетом тематических планов издательств проводится отраслевой анализ фонда.

По всем общепрофессиональным и специальным дисциплинам в библиотеке имеются сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ:

- сборники нормативных актов по административному праву, международному частному, трудовому, уголовному, уголовно – исполнительному, гражданскому, семейному праву;
- собрание кодексов РФ (официальные тексты) и комментарии к ним по всем отраслям права;
- отраслевые справочники и словари;
- энциклопедии универсальные и отраслевые.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 2-3 экз. на каждые 100 обучающихся. Ведется подписка на ведомственные издания, соответствующие профилям подготовки кадров для уголовно-исполнительной системы: «Ведомости УИС», «Преступление и наказание», «Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление» и др. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Ежегодная подписка включает более 65 названий журналов общегуманитарной, юридической и технической направленности, в том числе реферативные журналы, журналы ВИНТИ, РАН РФ. В распоряжении читателей также 7 наименований центральных и местных газет, в том числе «Российская газета» с полным комплектом приложений. Помимо библиотеки, периодические издания выписываются на курсы, кабинет педагогического мастерства, структурные подразделения института.

Вся информация об имеющихся информационных ресурсах представлена в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, который состоит из карточных каталогов (алфавитного и систематического), систематической картотеки статей, картотеки художественной литературы и картотеки изданий сотрудников института. С 2010 года работает автоматизированная информационно-библиотечная система MARK SQL. С её помощью читатели могут получить различную информацию: подобрать необходимую литературу для подготовки к курсовым, контрольным. Модуль «Книгообеспеченность» данной системы дает возможность преподавателям института найти книги по той или иной дисциплине, узнать их экзemplярность и реально оценить книгообеспеченность для своей специальности.

Для более широкого ознакомления со своими фондами, библиотека проводит книжные выставки, бюллетени новых поступлений, составляются списки литературы и др.

В настоящее время в библиотеке института имеется доступ к электронным версиям материалов УМК по всем реализованным и утвержденным на заседании методического совета дисциплинам. Оригиналы УМК хранятся на кафедрах.

Анализ приема по всем уровням и формам обучения

В соответствии с приказом ФСИН России № 89 от 17 февраля 2014 г. «Об объявлении набора и организации отбора кандидатов на обучение в образовательных учреждениях высшего образования Федеральной службы исполнения наказаний в 2014 году», для Воронежского института было выделено по очной форме обучения по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» - 25 приемных мест, по специальности 11.05.04 «Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи» 100 приемных мест. По заочной форме обучения по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, срок обучения 6 лет –75 приемных мест (19 комплекующих регионов), по специальности 11.05.02 Специальные радиотехнические системы, срок обучения 6 лет –75 приемных мест (58 комплекующих регионов).

Результаты приема по очной форме обучения

Наименование специальности	Кол-во мест по плану	Кол-во комплекующих органов по плану	Поступило личных дел	Прибыло на регистрацию	Кол-во комплекующих органов, направивших личные дела	зачислено
40.05.02 Правоохранительная деятельность	25	18	50	40	18	25
11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи	100	70	118	87	70	72

Результаты приема по заочной форме обучения

Наименование специальности	Кол-во мест по плану	Кол-во комплекующих органов по плану	Поступило личных дел	Прибыло на регистрацию	Кол-во комплекующих органов, направивших личные дела	зачислено
40.05.02 Правоохранительная деятельность	75	21	135	114	22	75
11.05.0.2 Специальные радиотехнические системы	75	58	119	101	59	75

030900.62 Юриспруденция	4,5	-	-	-	4,2	4,1
Средний балл по ООП – 4,27						
210406.65 Сети связи и системы коммутации	4,33	4,26	-	-	-	-
Средний балл по ООП – 4,3						

Средний балл по Институту по итогам государственной итоговой аттестации составил – 4,22.

Председателями государственных экзаменационных комиссий отмечается высокий уровень организации ГИА выпускников, профессионализм профессорско-преподавательского состава, требовательная и в то же время доброжелательная обстановка во время аттестационного испытания, добросовестное отношение к государственным экзаменам большинства выпускников.

Результаты государственных экзаменов свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников, о соответствии качества обучения требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Отчеты председателей ГЭК рассмотрены на заседаниях ученого совета и направлены в УК ФСИН России.

Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в Институте осуществляется через очную и заочную адъюнктуру по двум направлениям подготовки, а также за счет направления сотрудников Института для подготовки в целевую адъюнктуру и докторантуру других ВУЗов ФСИН России.

Организация взаимодействия структурных подразделений Института, участвующих в подготовке кадров высшей квалификации основывается на организации делопроизводства Института и включает в себя использование локальной сети Института.

Достижению необходимого уровня обеспеченности Института научно-педагогическими кадрами способствует своевременность и полнота отработки Плана научно-исследовательской деятельности Института.

Подготовка выпускников адъюнктуры производится в соответствии с учебным планом и рабочими учебными программами 2011 года.

Общая продолжительность обучения адъюнктов, продолжительность теоретического и практического курсов, продолжительность педагогической практики и параметры итоговой аттестации полностью соответствуют приказу Минобрнауки России от 16.03.2011 № 1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)» по установленным лицензией отраслям науки.

Образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие учебные планы дисциплин, программу педагогической практики. Выбор дисциплин обучения, их распределение по разделам, трудоемкость (в зачетных единицах) полностью соответствуют приказу Минобрнауки России от 16.03.2011 № 1365.

Первый выпуск адъюнктов состоялся в ноябре 2014 года.

К реализации учебного плана подготовки адъюнктов привлекаются наиболее подготовленный профессорско-преподавательский состав Института.

Укомплектованность профессорско-преподавательского состава, привлекаемого для проведения занятий с адъюнктами, лицами с учеными степенями и/или званиями составляет 100%.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 Институт в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки было переоформлено приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности по следующим направлениям подготовки, представленным в таблице.

№ п/п	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы
	Код	направления подготовки, специальности, профессии	
1.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	высшее - подготовка кадров высшей квалификации
2.	11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	высшее - подготовка кадров высшей квалификации
3.	09.07.01	Информатика и вычислительная техника	высшее - подготовка кадров высшей квалификации
4.	11.07.01	Электроника, радиотехника и системы связи	высшее - подготовка кадров высшей квалификации

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в целом по Институту обеспечивают 95 преподавателей, из которых 58 имеют ученую степень кандидата и 17 доктора наук, что составляет 79% от общего количества ППС.

Обеспеченность образовательных программ профессорско-преподавательским составом, имеющим ученые степени и (или) ученые звания представлена в таблице 1.

Таблица 1

Наименование ОП	Общее количество ППС	Количество лиц, имеющих ученые степени			Общий %
		всего	доктора наук, %	кандидата наук, %	
030500.62 Юриспруденция	55	44	7 13%	37 67%	80%
030501.65 Юриспруденция	55	41	5 9%	36 65%	75%

210406.65 Сети связи и системы коммутаций	40	34	9 23%	25 63%	85%
030900.62 Юриспруденция	33	29	7 21%	22 66%	87%
031001.65 Правоохранительная деятельность	55	41	5 9%	36 65%	75%
210700.62 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	20	20	7 35%	13 65%	100%
210602.65 Специальные радиотехнические системы	38	36	9 24%	27 71%	95%
210701.65 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи	38	32	7 18%	25 66%	84%
40.05.02 Правоохранительная деятельность	55	41	5 9%	36 65%	75%
40.03.01 Юриспруденция	33	29	7 21%	22 66%	87%
11.05.02 Специальные радиотехнические системы	38	36	9 24%	27 71%	95%
11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи	38	32	7 18%	25 66%	84%
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	20	20	7 35%	13 65%	100%

Анализ кадрового обеспечения образовательных программ показал достаточно высокий уровень педагогических кадров, соответствующий предъявляемым требованиям ГОС и ФГОС ВПО.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование в целом по вузу по профилю преподаваемых учебных дисциплин, составляет 94%.

Количество штатных преподавателей в возрасте:

до 30 лет – 9 чел (9%);

от 31 до 40 лет – 48 чел. (51%);

от 41 до 50 лет – 23 чел. (24%);

старше 50 лет – 15 чел (16%).

Повышение квалификации из числа профессорско-преподавательского состава за отчетный период прошли 3 человека.

Привлечение к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений осуществляется на основе утверждаемых на учебный год плана взаимодействия УФСИН России по Воронежской области и ФКОУ ВПО Воронежский институт ФСИН России и плана привлечения сотрудников (работников) практических органов ФСИН России и профильных управлений (учреждений, организаций) к образовательному процессу ФКОУ ВПО Воронежский институт ФСИН России.

Взаимодействие осуществляется по следующим направлениям: подготовка нормативных документов, программ практик, иных учебно-методических материалов, в том числе рецензирование рабочих программ; проведение аудиторных занятий (лекции, семинарские и практические занятия, в том числе выездные), летних лагерных сборов; практики, государственной итоговой аттестации (прием государственных экзаменов, научное руководство и рецензирование ВКР); научные мероприятия; внеаудиторная (воспитательная) работа.

Выводы:

1. Содержание и реализация образовательных программ высшего образования в целом отвечают требованиям ГОС и ФГОС ВПО, а также требованиям ведомственных нормативно-правовых актов.

2. Структура подготовки специалистов в Институте соответствует имеющейся Лицензии.

3. Уровень организации образовательного процесса представляется достаточным для реализации ГОС и ФГОС ВПО.

4. Порядок приема соответствует установленным требованиям действующих нормативных правовых актов Минобразования и ФСИИ России. Наряду с этим в целях совершенствования отбора кандидатов на обучение, выполнения плана комплектования, а также эффективного контроля распределения выпускников следует усилить взаимодействие вуза с комплектующими органами, а также активизировать деятельность факультета внебюджетного образования по проведению приемной кампании.

5. Анализ отчетов ГЭК позволяет сделать вывод о качественной подготовке выпускников в вузе.

6. В целом в Институте сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив.

7. В связи с первым набором в текущем году курсантов на обучение по специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» необходимо в срок до 01.09.2015г. сформировать данную образовательную программу, а в октябре 2015 года пройти процедуру государственной аккредитации образовательной программы «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

8. В целях повышения качества образовательного процесса следует продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства ППС, пополнению библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, внедрению современных форм и методов проведения занятий, а также использованию технических средств обучения.

9. Книгообеспеченность учебной литературой по учебным дисциплинам реализуемых образовательных программ в настоящее время отвечает требованиям ГОС и ФГОС ВПО.

III. Научно-исследовательская деятельность

Состояние и динамика развития основных научных направлений научно-исследовательской работы, их соответствие профилю деятельности ФКОУ ВПО Воронежский институт ФСИН России

Основными целями научной деятельности Института являются: решение правовых, гуманитарных, технических и информационных проблем, направленных на повышение эффективности работы учреждений ФСИН; повышение уровня подготовки кадров в соответствии с современными достижениями науки и техники, с учетом передового опыта деятельности учреждений ФСИН; разработка эффективных форм и методов интенсификации учебно-воспитательного процесса, обеспечение его необходимой учебной и методической литературой.

Научно-исследовательская деятельность в Институте осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «О науке и государственной и научно-технической политике» от 23.08.1996, приказом ФСИН России от 17 ноября 2005 года № 868 «Об организации научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности в Федеральной службе исполнения наказаний», приказом ФСИН России от 17 декабря 2013 года № 777 «Об организации планирования в учреждениях уголовно-исполнительной системы», распоряжением ФСИН России от 14 июля 2014 года № 146-р «Об утверждении Методических рекомендаций об особенностях организации и осуществления научной и (или) научно-технической деятельности в уголовно-исполнительной системе», а так же нормативными правовыми актами Минобрнауки России.

Тематика НИР, проводимых в институте, распределяется по следующим основным направлениям научного обеспечения деятельности ФСИН России:

1. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность в УИС.
2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.
3. Радиотехническое обеспечение деятельности УИС.
4. Исследование проблем нормативного правового обеспечения деятельности инженерно – технических подразделений ФСИН России.

По результатам НИР сотрудниками института за 2014 год было опубликовано 5 монографий, 18 учебных и учебно-методических пособий и 1 учебник, получивший гриф УМО. Следует отметить положительную динамику в количестве изданных научных и учебно-методических работ: за последние 5 лет число издаваемых за год монографий, учебников и учебных пособий увеличилось более чем на 50%.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности Института являются:

1. Инженерно-техническое обеспечение деятельности УИС.

2. Организация охраны и конвоирования в УИС.

3. Исследование проблем нормативно – правового обеспечения деятельности инженерно-технических подразделений ФСИН России.

В 2014 году в соответствии с планом НИР в институте выполнялись 33 темы, из них 14 тем – по инициативе кафедр в целях обеспечения учебного процесса, 3 – по Комплексному плану научного обеспечения деятельности ФСИН России, 11 – по заявке УФСИН России по Воронежской области, 1 – по заявке УФСИН России по Липецкой области, 4 – по заявке ЦИТО УФСИН России по Воронежской области.

В 2015 году выполняются 40 тем, из них 21 тема – по инициативе кафедр в целях обеспечения учебного процесса, 7 – по Комплексному плану научного обеспечения деятельности ФСИН России, 11 – по заявке УФСИН России по Воронежской области, 1 – по заявке УФСИН России по Липецкой области.

Показателем практической ценности научных работ института является их выполнение по заказам ФСИН России, управлений ФСИН России и УФСИН России по Воронежской и Липецкой областям.

Таблица 1

Источники планирования НИР в 2014– 2015 гг.

Основания включения в план	2014 г.	2015 г.
Комплексный план научного обеспечения деятельности ФСИН России	3	7
Заказы УФСИН России по Воронежской и Липецкой областям	16	12
Инициативные работы	14	21
Всего	33	40

В институте внедрена система мер по стимулированию научной работы кафедр на основе системы учета, контроля и анализа эффективности научной деятельности подразделений Института (мониторинг научно-исследовательской деятельности кафедр).

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение собственных разработок в практику. Анализ источников финансирования

Большинство научно-исследовательских работ, выполняемых в институте, носят прикладной характер. Наряду с прикладными НИР в Институте выполняются и фундаментальные научные исследования в рамках сложившихся и находящихся в процессе становления научных школ.

Среди специалистов естественнонаучного профиля авторитетом пользуются научные школы

– «Радиотехническое обеспечение деятельности УИС» под руководством доктора технических наук доцента В. П. Ирхина;

– «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность в УИС» под руководством доктора технических наук профессора С.В. Скрыля;

– «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» под руководством доктора технических наук профессора В.И. Сумина.

Среди специалистов юридического профиля известна научная школа под руководством доктора юридических наук, профессора В.А. Лелекова.

Показателем востребованности выполняемых научных исследований является их внедрение в практическую деятельность. Так, за 2014 год было получено 32 акта внедрения результатов НИР в практическую деятельность и учебный процесс.

Финансирование научно-исследовательской работы в институте осуществляется в основном из бюджета ФСИН России. Стоимость выполненных плановых научных исследований в 2014 году составила 4 994 562 руб. Объем финансирования НИР на единицу ППС составляет 44 594 руб.

Уровень организации научно-исследовательской работы по каждому циклу дисциплин и направлениям подготовки реализуемых образовательных программ

Научно-исследовательской работой в институте занимается 100% профессорско-преподавательского состава на всех кафедрах института. В результате по каждому циклу преподаваемых дисциплин проводятся научные исследования, обогащающие и актуализирующие учебный процесс в институте.

В таблице приведено количество НИР, проводимых по циклам преподаваемых дисциплин, при этом отдельные НИР относятся к нескольким реализуемым в институте образовательным программам.

Таблица 2

*Распределение НИР по циклам дисциплин и направлениям подготовки
реализуемых образовательных программ в 2014 – 2015 гг.*

№ п/п	Направления научных исследований	Количество НИР	
		2014	2015
1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, физическая подготовка	7	6
2	Математический и естественнонаучный цикл	3	3
3	Информационно-правовой цикл	2	7
4	Профессиональный цикл по специальности правоохранительная деятельность	23	19
5	Профессиональный цикл по специальности инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи	9	9

Внедрение научной продукции

Показателем ценности и практической значимости научных исследований является внедрение их результатов в практическую деятельность и в учебный процесс образовательных учреждений ФСИН России.

За 2014 год в деятельность практических подразделений внедрено 13 результатов НИР, из них 3 НИР были закончены в 2012 году и 10 НИР – в 2014 году. В учебный процесс было внедрено 19 научных результатов, из них 6 разработок были завершены в 2012 году, 6 – в 2013 году и 7 – в 2014 году. В частности, были получены акты внедрения в практическую деятельность подразделений ГУФСИН России по Красноярскому краю, ЦИТО УФСИН России по Воронежской области, УФСИН России по Воронежской области и УФСИН России по Липецкой области, в учебный процесс от Дальневосточного межрегионального учебного центра ФСИН России, Томского института повышения квалификации работников ФСИН России и Воронежского института ФСИН России.

Все работы, выполняемые в институте, проходят этапы внутреннего и внешнего рецензирования, обсуждаются на совете по научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности. Все инициативные работы внедрены в учебный процесс института.

Среди прикладных научных работ, выполненных за 2014 год, внедренных в деятельность учреждений ФСИН и имеющих наибольшую эффективность по оценке заказчиков, следует отметить следующие:

- «Подготовка операторов систем видеонаблюдения в учреждениях уголовно-исполнительной», выполненную по заявке ФКУ ГЦИТОиС ФСИН России.
- «Органы и учреждения УИС как представители государства в судебном процессе», выполненную по заявке УФСИН России по Воронежской области.
- «Статус органов и учреждений УИС в связи с изменением системы юридических лиц в гражданском законодательстве», выполненную по заявке УФСИН России по Воронежской области.
- «Анализ качества пищевых продуктов с целью обеспечения продовольственной безопасности в учреждениях УИС», выполненную по заявке УФСИН России по Воронежской области.
- «Оптимизация частотно-территориального планирования для совершенствования систем беспроводной связи УФСИН России по Липецкой области», выполненную по заявке УФСИН России по Липецкой области.
- «Основные направления деятельности УИС в контексте решения социально-профессиональных проблем сотрудников», выполненную по заявке УФСИН России по Воронежской области.
- «Дискуссионные источники уголовно-исполнительного права», выполненную по заявке УФСИН России по Воронежской области.
- «Личность несовершеннолетнего преступника: правовая характерис-

тика», выполненную по заявке УФСИН России по Воронежской области.

- «Воспитательный центр как инновационный вид исправительного учреждения для несовершеннолетних осужденных», выполненную по заявке УФСИН России по Воронежской области.

- «Организация и методика обучения сотрудников УИС приемам рукопашного боя», выполненную по заявке УФСИН России по Воронежской области.

Научные и научно-практические мероприятия

В целях реализации Концепции подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров учреждений ФСИН России по обеспечению связи образовательного процесса с практической деятельностью учреждений ФСИН России, повышению научно – теоретического уровня и практической направленности преподавания, обмена опытом, координации взаимодействия с другими образовательными учреждениями, в том числе и не входящими в систему образовательных учреждений ФСИН России, особое внимание в Институте уделяется проблеме организации и проведения на базе института научных и научно-практических мероприятий различного уровня.

В 2014 году в институте проведено 18 научных и научно-практических мероприятий различного уровня, в числе которых 1 всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС», 5 межведомственных и 12 межвузовских семинаров и круглых столов.

За 1 квартал 2015 года проведен 5 семинаров и круглых столов, из них 2 межведомственного и 3 межвузовского уровня. Всего на 2015 год запланировано 20 мероприятий различного уровня.

Таблица 3

Количество проводимых научных и научно – практических мероприятий

Мероприятия	2014 г.	1 кв. 2015 г
Международные	0	0
Всероссийские	1	0
Межведомственные	5	2
Межвузовские	12	3
Всего	18	5

Результаты научных исследований, проводимых в Институте, обсуждаются и публикуются в сборниках материалов конференций «Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС» и «Техника и безопасность объектов УИС».

Кроме того, научные работы публикуются в сборнике научных трудов «Вестник Воронежского института ФСИН России». До 2014 года журнал выходил 2 раза в год, а с 2014 года – 4 раза в год ввиду высокой интенсивности подготовки к опубликованию научных работ как радиотехнической, так и юридической направленности.

Участие обучающихся в научно-исследовательской работе

Одним из эффективных путей повышения качества подготовки специалистов, максимально активизирующих творческое мышление и развивающих познавательную деятельность исследовательского характера, является научно-исследовательская работа курсантов и слушателей, которая органично входит в учебный процесс и ведется по научной тематике кафедр. Привлечение к научно-исследовательской работе курсантов и слушателей осуществляется через 13 научных кружков кафедр. На факультетах института созданы два научных общества курсантов и слушателей.

За 2014 г. под руководством ППС курсантами и студентами института были выполнены 74 научно-исследовательские работы.

Курсанты и студенты института, занимающиеся в составе научного общества в научных кружках, принимают активное участие в работе тематических конференций, конкурсах и олимпиадах, проходящих как в институте, так и в других вузах. Наиболее значимыми результатами из них в 2014 г. являются следующие.

Под руководством доцента кафедры УИиУП подполковника внутренней службы Середина А. А. курсант Байкузин А.А. стал победителем олимпиады студентов и курсантов образовательных учреждений Министерства юстиции России и ФСИН России, призером – курсант Коротких Л. П., занявшая 2 место под руководством старшего преподавателя кафедры ТКОС капитана внутренней службы Четкина О.В.

Под руководством доцента кафедры гражданского и трудового права, подполковника внутренней службы Ю. В. Помогаловой курсант В.Ю. Гилева заняла первое место по результатам работы секции «Правоохранительные органы» в рамках Международной научно-практической конференции «Ломоносов – 2014», проводимой на базе МГУ.

В марте 2014 года команда Воронежского института ФСИН России приняла участие в неделе творчества курсантов и слушателей образовательных учреждений ФСИН России «Виват, курсанты!», проводимой Академией ФСИН России, по результатам которого делегация института достигла следующих результатов:

- заняла 1 место на межрегиональной Олимпиаде по английскому языку среди курсантов вузов ФСИН России, проходившей в рамках недели творчества «Виват, курсанты!» в Академии ФСИН России;

- по результатам участия в олимпиаде по итогам личного первенства второе место занял курсант Лебедев Д.А.

- 1 место в викторине «Экономический ребус» заняла команда курсантов института «Комитет 36» в составе курсантов Глянцевой И. В., Гилевой В.Ю., Колаевой О.Е., Ковалева А.Д. Руководитель команды – старший преподаватель кафедры СГиЭД майор внутренней службы Филиппова Д.Г.;

- в тематическом конкурсе «Экономическая мозаика» команда института заняла 3 место (состав команды курсанты Глянцева И.В., Гилева В.Ю.,

Тройнин И.А., Колаева О.Е., Рошин Н.В.). Руководитель команды – старший преподаватель кафедры СГиЭД, майор внутренней службы Филиппова Д.Г.;

- курсант Тройнин И.А. был награжден дипломом за лучшую презентацию в научно-практическом семинаре «Актуальные вопросы экономики производственного сектора УИС».

В конкурсе «Ремесло окаянное», посвященном 135-й годовщине образования УИС и проводимом Академией права и управления ФСИН курсант Тройнин И.А. занял 1 место.

В конкурсе творческих проектов курсантов, слушателей и студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования «Взгляд молодых на проблемы безопасности в современном мире» 3 место заняла курсант Колаева О.Е.

Курсанты института под руководством преподавателя кафедры ТиИГП ст. лейтенанта внутренней службы Косых А.А. приняли участие в комплексе научных мероприятий обучающихся «Золотое кольцо», проходившем во Владимирском юридическом институте ФСИН, по итогам которого делегация института награждена следующими дипломами и благодарностями:

- курсант Глянцева И.В. заняла 1 место в работе круглого стола «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности (в рамках реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года)»;

- курсанты Сайгушкин Е.П., Глянцева И.В., Паутова О.Б., Парфёнов М.С., Короткова Н.Г., Логвинова Е.С., Вдовыдченко В.В. заняли 1 место в юридическом брейн-ринге и 1 место в викторине «Психология и закон».

Отдельной благодарностью за участие в пленарном заседании научно-практической конференции «Теоретические и прикладные аспекты юридической ответственности и исполнения наказаний» была отмечена курсант Логвинова Е.С.

Курсант Мытницкий А.А. был награжден дипломом за III место в личном первенстве областной Олимпиады по основам избирательного законодательства среди студентов высших учебных заведений Воронежской области.

27 мая 2014 г. на базе Воронежского института МВД России проходила олимпиада по физике, в которой команда ВИ ФСИН России заняла второе место за лучшее проведение лабораторного физического эксперимента, в индивидуальном зачете третье место занял курсант Акманов Б.Р.

В марте-апреле 2014 г. на базе Пермского института ФСИН России проводился первый Всероссийский фестиваль курсантов, студентов и слушателей «Пермский период». По итогам фестиваля команда института под руководством начальника кафедры ГиТП подполковника вн. службы Шукаевой Е. С. заняла следующие призовые места:

- 1 место в интеллектуальном турнире «Рифей» среди образовательных учреждений ФСИН России, 2 место среди участников конкурса;

- 3 место по итогам олимпиады «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе»;
- 2 место по итогам олимпиады по дисциплине «Гражданское право»;
- по результатам работы Всероссийской научно-практической конференции «Пенитенциарная система: прошлое, настоящее и будущее» в рамках секции «Гражданско-правовые дисциплины» курсант Егоров А. занял 1 место, а в рамках секции «Уголовное и уголовно-исполнительное право» курсант Литовченко А. занял 3 место.

В Псковском филиале Академии ФСИН в мае 2014 года состоялся VII Международный научно-спортивно-творческий фестиваль курсантов, студентов и слушателей «Псковское вече». Под руководством доцента кафедры ГиТП, подполковника внутренней службы Помогаловой Ю.В. были достигнуты следующие результаты:

- 1 место в научно-теоретическом семинаре «Осуществление и защита прав авторов на служебное произведение в органах и учреждениях УИС» заняла курсант Прудникова Е. А.
- 2 место в круглом столе «Социальные инновации: пути решения социально-экономических проблем региона» занял курсант Байкузин А.А.
- 3 место в викторине «Культурное наследие дореволюционной России» заняла курсант Глянцева И.В.

В III международном конкурсе научных работ курсантов, студентов и слушателей «Альтернативные виды наказаний: отечественный и зарубежный опыт» курсант Глянцева И.В. заняла 3 место, курсант Гилева В.Ю. – 2 место.

Кроме того, команда Воронежского института ФСИН России награждена почетной грамотой за участие в Международном турнире по интеллектуальным играм «Золотая звезда-2014», а также дипломами за активное участие в VII Международном научно-спортивно-творческом фестивале курсантов, студентов и слушателей «Псковское вече».

Курсанты Михайлова К.А. и Демьянова А. награждены дипломами победителей регионального этапа Ежегодной всероссийской олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности.

По результатам Межвузовской научно-практической конференции «Молодежь в современном мире: актуальные гуманитарные и социально-экономические исследования», прошедшей 23 апреля 2014 г. на базе Воронежского филиала Московской гуманитарно-экономического института, курсант Тройнин И.А. был награжден дипломом первой степени, а курсант Попов А.П. – дипломом третьей степени.

Курсант Тройнин И.А. под руководством старшего преподавателя кафедры СГиЭД Филипповой Д.Г. занял первое место на IV Международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики и управления: теория и практика», проходящей на базе Воронежского государственного университета 18 апреля 2014 г.

Курсанты Коротких Л.П., Хайрутдинова Д.Р., Прудникова Е.А. удостоены именной стипендии ФСИН России, а курсанты Иванов И.А., Гилева В.Ю., Глянцева И.В., Тройнин И.А. получили стипендии им. Г.Р. Державина на 2014/2015 учебный год.

С апреля 2011 года в институте функционирует юридическая клиника, в которой курсанты института под руководством преподавателей кафедры ГиТП оказывают бесплатную юридическую помощь жителям города. Руководство юридической клиникой осуществляют преподаватели кафедры ГиТП.

Существенным резервом повышения качества знаний учащихся является целенаправленное воздействие на мотивационно – ценностную сферу личности курсанта. Победители и призеры олимпиад награждаются премиями, призами и Почетными грамотами.

Курсанты принимают активное участие в конференциях и семинарах различного уровня. Наиболее крупными из них являются:

- «Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС» (Воронежский институт ФСИН России);
- «Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий ЧС» (Воронежский институт государственной противопожарной службы МЧС России).

По результатам научной работы курсантов в 2014 году было опубликовано более 40 работ.

IV. Редакционно-издательская деятельность

Редакционно-издательская деятельность в Воронежском институте ФСИН России осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами на основании годовых планов редакционно-издательской деятельности вуза, составляемых на основе заявок кафедр института и решений совета по научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности и методического совета, чем обоснована и подтверждена их актуальность.

Приоритетным направлением редакционно-издательской деятельности является издание актуальной научной, учебной и методической литературы для обеспечения учебного процесса и деятельности УИС. Высокое качество учебной литературы, издаваемой в институте, подтверждается присвоением этим изданиям грифов УМО. В 2014 году 1 учебник получил гриф УМО.

Таблица 4

*Общие объемы подготовленной к изданию литературы
за 2013/14 учебный год*

Тип изданий	Кол-во	Объем, печ. л.
Учебник	1	14,3
Учебное пособие	6	27,8

Учебно-методическое пособие	12	54,8
Практикум / сборник задач / текстов / справочные материалы / конспекты лекций	9	47,5
Монография	5	51,9
Методические рекомендации/планы занятий	13	44,5
Сборник материалов конференций, научных трудов	2	112,59
Вестник ВИ ФСИН России	3	45
Рекламная полиграфическая продукция	3	3,5
Воронежский институт ФСИН России : юбилейное издание	1	33
Памятка государственному служащему уголовно-исполнительной системы	1	2,56
Всего		437,45

V. Международное сотрудничество

Рассматривая международное сотрудничество как сферу деятельности, имеющую важное значение для эффективного развития вуза, в институте проводится значительное количество мероприятий по линии международной деятельности.

В 2014 году Институт участвовал в реализации следующих международных проектов:

1. Российско-германский проект сотрудничества с Германским фондом международного правового сотрудничества (ИРЦ). Цель — организация совместных мероприятий для обмена и изучения опыта деятельности пенитенциарной службы и профессиональной подготовки персонала в Германии, внедрение результатов в образовательный процесс и распространение в качестве зарубежного опыта.

В рамках реализации российско-германского проекта в 2014 году было запланировано и проведено два мероприятия международного уровня:

— рабочий визит сотрудников тюрьмы г. Брухзаль Федеральной земли Баден-Вюртемберг в Воронежский институт ФСИН России, в ходе которого были проведены встречи с курсантами и профессорско-преподавательским составом института;

— выезд сотрудников ФСИН России и Воронежского института ФСИН России в служебную командировку для участия в работе российско-немецкого семинара «Безопасность и режим в рамках соблюдения прав и законных интересов осужденных в местах лишения свободы» в Федеральной земле Северный Рейн – Вестфалия ФРГ.

По итогам работы с Германским фондом международного правового сотрудничества (ИРЦ) в 2013 году изданы два учебных пособия: «Зарубежный опыт применения технических средств безопасности в местах лишения свободы (на примере исправительных учреждений Германии)» и «Зарубежный опыт

применения инженерно-технических средств безопасности в местах лишения свободы (на примере исправительных учреждений Германии)». Пособия включены в межрегиональный план изучения и распространения передового опыта Федеральной службы исполнения наказаний на 2015 год.

2. Российско-норвежский проект сотрудничества со Службой исполнения наказаний Королевства Норвегия. Цель – осуществление совместных проектов для обмена и изучения опыта организации работы инженерно-технической службы в исправительных учреждениях, изучения вопросов подготовки сотрудников для пенитенциарных систем.

В апреле 2014 года делегация института посетила Службу исполнения наказаний и Академию подготовки тюремного персонала Службы исполнения наказаний Королевства Норвегия (KRUS).

Итогом визита в академию явилось подписание протокола о сотрудничестве между Воронежским институтом ФСИН России и Академией подготовки тюремного персонала Службы исполнения наказаний Королевства Норвегия (KRUS).

3. Российско-белорусский проект сотрудничества с Академией Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

В апреле 2014 года сотрудники института приняли участие в работе Международной научно-практической конференции «Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов», проходившей на базе Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

По итогам участия в работе конференции запланировано выполнение заключительного отчета о научно-исследовательской работе на тему «Участие органов и учреждений УИС в гражданском процессе по законодательству Российской Федерации и Республики Беларусь (сравнительный анализ)» (автор - Ю. В. Помогалова, доцент кафедры гражданского и трудового права), срок завершения - август 2015 года.

Выводы:

1. Повысить эффективность НИР за счет участия в разработках и испытаниях новейших образцов средств связи и специальной техники, программного обеспечения для учреждений ФСИН России.

2. Повысить охраноспособность НИР, активизировать ее внедрение в производство и практическую деятельность учреждений ФСИН России.

3. В целях обеспечения образовательного процесса необходимым количеством качественной учебно-методической, научной, справочной литературы, повышения качества периодических изданий Института создать на базе института типографию с использованием современных полиграфических технологий.

4. В целях улучшения подготовки технических специалистов для УИС, открыть на базе института научно-исследовательский центр.

5. Открыть диссертационный совет по специальностям 05.12.04 и 05.13.17.

6. Провести работу по включению «Вестника ВИ ФСИН России» в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук (список ВАК).

VI. Внеучебная работа

За отчетный период деятельность всего коллектива вуза была направлена на подготовку и достойную встречу таких важных дат как: 70-ой годовщины со Дня освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков, 134-й годовщины со Дня образования УИС России, 12-летия со Дня образования учебного заведения, 68-ой годовщины со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне и др.

Важное место в организации воспитательной работы с личным составом занимает патриотическое воспитание, являющееся фундаментом всей воспитательной работы в институте. Сложилась система воспитательной работы, в рамках которой широко использовались возможности мест Боевой славы города Воронежа, музея института, активно осуществлялось взаимодействие с Советами ветеранов войны и труда, Советом ветеранов УФСИН России по Воронежской области.

Знаковым событием в жизни вуза стало вручение Знамени Воронежского института ФСИН России, 10 июля 2013 года заместителем директора ФСИН России генерал-лейтенантом внутренней службы Анатолием Рудым.

В тот же день на территории вуза был торжественно открыт Мемориальный комплекс в честь воинов 233 конвойного полка войск НКВД, героически защищавших город Воронеж в годы Великой Отечественной войны от немецко-фашистских захватчиков и сотрудников правоохранительных органов, погибших в мирное время при исполнении служебного долга.

На территории вуза и города совместно с администрацией Воронежа и Левобережного района в течение года проводились мероприятия, посвященные памятным датам в истории России и Федеральной службы исполнения наказаний.

Так, 23 января 2013 года в институте прошла традиционная военно-патриотическая акция «Чтобы помнить!», посвященная празднованию 70-ой годовщины со Дня освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков.

В прошедшем году в вузе прошел комплекс мероприятий, посвященных 68-ой годовщине Великой Победы.

В музее института была организована экспозиция, посвященная подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны. Выставку посетили не только курсанты и сотрудники вуза, но и многочисленные гости института.

Личный состав института принял участие в мероприятиях посвящённых Дню Победы в парке Патриотов.

В рамках акции «Наши ветераны!» курсанты и студенты института поздравили с Днём Победы, на дому, ветеранов войны и труда Левобережного и Железнодорожного районов.

«Мы помним, и мы гордимся!» - именно под таким девизом в сентябре 2013 года в Воронежском институте ФСИН России прошёл очередной этап Вахты Памяти.

Большую роль в патриотическом воспитании личного состава играл в 2013 году Совет ветеранов института. Ветераны учебного заведения является частыми гостями на различных мероприятиях, проводящихся в вузе. Это и памятные даты, и торжественные собрания, и учебные занятия с личным составом.

В октябре 2013 года председатель Совета ветеранов вуза А.И. Воронов принял участие в работе Конференции ветеранской организации УФСИН России по Воронежской области, в рамках которой активная деятельность первичной ветеранской организации нашего вуза была отмечена Почетной грамотой. 14 декабря 2013 года в институте прошла конференция актива ветеранской организации, на которой были подведены итоги работы за год, намечены новые задачи на 2014 года, проведено чествование ветеранов-юбиларов.

Культурно-массовая работа

Традиционно в институте проводятся различные смотры и конкурсы среди личного состава и студентов: на лучший курс, художественной самодеятельности, КВН и др.

Все эти мероприятия занимают важное место в воспитании курсантов и студентов на культурных традициях, формировании у них чувства дружбы и товарищества, коллективизма, дисциплинированности, верности служебному долгу, любви к Родине, развивая их творческую инициативу.

Творческие коллективы культурного центра Института принимают активное участие в Международных, Всероссийских, региональных, областных и городских фестивалях и конкурсах, являясь неоднократными победителями и дипломантами различных фестивалей.

В культурном центре вуза на сегодня работают шесть творческих коллективов (хор курсантов, студия КВН, вокально-инструментальный ансамбль «Рубеж», вокальный ансамбль "Единство", показательный взвод барабанщиц, народный хореографический ансамбль "Держава"), где занимаются более двухсот курсантов и студентов института.

Вокальный ансамбль "Единство" начал свою деятельность в 2008 году, и в первый же год ансамбль стал дипломантом областного фестиваля солдатской патриотической песни "Защитники Отечества!". Репертуар ансамбля разнообразный, от патриотической песни, до классики. С 2013 года с ансамблем занимается преподаватель вокала Плеханова Екатерина. Коллектив

выходит на более высокий уровень мастерства. Осенью 2014 года коллектив принимает участие в I Всероссийском конкурсе "Крымская волна-2014", организованный Министерством обороны РФ и Правительством РФ и становится лауреатом, заняв 2 место.

Сборная команда института по КВН "Приказ 390" организована в сентябре 2008 года при непосредственном участии начальника института В.Н. Прийма и начальника клуба Бугакова А.И. Для активной деятельности команды был издан приказ о создании команды КВН и разработано типовое положение о деятельности команды КВН.

Сезон 2014 сборная команда КВН «Приказ 390» играла в Центральной лиги «Старт» Международного союза КВН. (всего 8 Центральных лиг) и заняла 1 место, став чемпионами в финале Центральной Лиги «Старт» Международного союза КВН. По итогам сезона, победитель Центральной Лиги «Старт» Международного союза КВН команда КВН "Приказ 390" представляла Лигу и участвовала в Кубке Чемпионов КВН на Международном фестивале "КиВиН-2015" в городе Сочи. По итогам Фестиваля команда КВН "Приказ 390" попала в Первую телевизионную Лигу КВН сезона 2015.

Участие сборной команды КВН «Приказ 390» в Первой телевизионной Лиге не только повышает имидж и престиж Федеральной службы исполнения наказаний России, но и направлено на создание образа всесторонне развитого сотрудника УИС, обладающего коммуникабельностью и тонким чувством юмора, а так же искоренения негативных стереотипов в обществе о деятельности Федеральной службы исполнения наказаний и формирования в обществе положительного образа сотрудника УИС.

Их выступления придают шик и торжественность любому празднику. Они всегда в форме. Их стиль – милитаризованная женственность, предпочтительные цвета – синий, белый, золотой. Их ритм – острая, волнующая синкопа. Когда они отбивают свою чёткую дробь, парадным маршем проходя по городским улицам, у зрителей невольно учащается сердцебиение. Потому что это – показательный взвод барабанщиц.

В 2014 году показательному взводу барабанщиц присуждается звание "Народный". Впереди у коллектива большие задачи и цели, главной из которой своей деятельностью прославлять Воронежский институт ФСИН России.

Предшественником хореографической студии "Держава" стал хореографический ансамбль "Ритм". С 2004 года у коллектива богатая творческая история. Студия создавалась по необходимости перед первым Всероссийским смотром-конкурсом художественного самодеятельного творчества среди курсантов образовательных учреждений ФСИН России.

В 2013 - 2014 годах коллектив добивается высоких результатов, занимая самые высокие места и став обладателями гран-при в Международных конкурсах в городах Тула, Тамбов, Сочи, Санкт-Петербург.

В 2014 году хореографическому ансамблю "Держава" присуждается звание "Народный". Помимо выступлений, посвященных государственным и

ведомственным праздникам, коллектив принимает участие в различных благотворительных акциях и концертах, пытаясь своим выступлением привлечь внимание общественности к решению определенных задач.

В 2014 году на Всероссийском фестивале художественного творчества среди курсантов и студентов образовательных учреждений ФСИН России, творческие коллективы Воронежского института ФСИН России занимают призовые места.

Также в клубе проходят, ставшие уже традиционными, отборочные и финальные игры КВН среди курсантов и студентов института, ежегодный смотр-конкурс художественного творчества, конкурсы «Мисс УИС» и «Виват офицеры!», викторины, встречи с почётными гражданами города, ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами УИС и ветеранами боевых действий. По воскресеньям проходит еженедельный показ художественных фильмов для курсантов учебно-строевых подразделений.

Взаимодействие со средствами массовой информации

В 2014 году осуществлялось активное взаимодействие со средствами массовой информации. Общее количество размещённых в СМИ материалов в 2014 году составило – 240 (в прошлом году – 218), в том числе в печати – 70 (в прошлом году – 77), по радио – 84 (в прошлом году – 102), по телевидению – 26 (в прошлом году – 39).

Количество информационных материалов, размещённых на различных, в том числе ведомственных, сайтах составило в указанном периоде – 130, в том числе на сайте ФСИН – 53.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Спортивно-оздоровительную работу с курсантами, студентами и сотрудниками Института организует кафедра физической и огневой подготовки.

Организация спортивно-массовой работы отражены в приказах ФКОУ ВПО Воронежский институт ФСИН России «Об организации спортивно-массовой работы в 2015 календарном году» и «О проведении спартакиады института в 2015 году», куда вошли проведение по 11-ти видам спорта соревнований среди переменного состава (курсанты и студенты института) и 4-ем видам спорта проведения соревнований среди постоянного состава (офицеры института).

Институт принимает активное участие в спартакиаде ВРО ОГО ВФСО «Динамо» по 10-ти видам спорта, а так же в спартакиаде ФСИН России на 2015 год запланировано соревнования по 10 видам спорта.

За истекший период 2014-15 учебного года были проведены спортивные мероприятия:

В 17 января сборная команда нашего института встречалась со сборной командой «Рубеж» в спортивном комплексе МКУ «Рамонский районный

центр физической культуры и спорта» где одержала победу со счетом 6:2, 18 января сборная команда нашего института встречалась со сборной командой «ДЮСШ» и одержала победу со счетом 6:4.

8 февраля 2015 года на базе спортивного комплекса города Воронежа «Олимпик» прошли старты XXXIII Всероссийской массовой гонки "Лыжня России - 2015", в которых принял участие личный состав Воронежского института ФСИН России. В программу лыжного праздника вошли забеги на дистанции 3, 5 и 10 километров. Одним из лидеров прошедшего забега на 10 км. стал начальник адъюнктуры вуза подполковник внутренней службы Владимир Бобров.

14 февраля четвертый год подряд, загородная учебная база института распахнула свои двери перед участниками дня здоровья. Свыше 100 сотрудников вуза вместе со своими семьями, представителями Воронежского филиала Главного центра инженерно-технического обеспечения и связи, управы Левобережного района города Воронежа, представителями средств массовой информации и гостями активно принимали участие в спортивных и творческих мероприятиях зимнего гуляния.

В канун Дня защитника Отечества в Воронежском институте ФСИН России традиционно проходят соревнования по стрельбе из пистолета Макарова. В результате упорной борьбы места в командном зачете распределились следующим образом: среди сотрудников постоянного состава 1-е место с результатом 261 очко заняла команда инженерно-технического факультета, второе место с результатом 248 выбитых очков заняла команда финансово-экономического отдела, а бронзовые награды достались офицерам учебно-строевых подразделений 4-го курса с результатом 240 очков;

В последнее воскресенье уходящей зимы курсанты, студенты, сотрудники вуза и члены их семей приняли участие в масленичных гуляниях.

Преподаватели кафедры физической и огневой подготовки организовали спортивные состязания по перетягиванию каната, бегу, армрестлингу, командные эстафеты и другие богатырские забавы. Участники проявили себя во всех соревнованиях, а болельщики старательно поддерживали игроков и полюбившиеся им команды. Не отказывались участвовать в конкурсах и дети сотрудников института. Каждый смог найти для себя занятие по душе.

В 2014 году состояние физической подготовки в ФКОУ ВПО Воронежский институт ФСИН России соответствовало установленным требованиям и обеспечивало выполнение сотрудниками и подразделениями задач в соответствии с их предназначением.

В 2014 году проводилась спартакиада: ФСИН России по служебно-прикладным видам спорта, спартакиада ВРО ОГО ВФСО «Динамо», спартакиада института по 7 видам спорта. По итогам Спартакиады ФСИН России по служебно-прикладным видам спорта ФКОУ ВПО Воронежский институт ФСИН России занял шестое место

21-22.02.2015 г. в городе Нововоронеж, Воронежской области был проведен чемпионат Воронежской области по гиревому спорту. В весовой

категории до 95 кг курсант УСП 4-го курса сержант внутренней службы Калинин А.В. занял второе место.

28 февраля в спортивном комплексе МКУ «Рамонский районный центр физической культуры и спорта» проводилось открытое первенство на кубок Рамонского района по игре в мини-футбол. Сборная команда нашего института встречалась со сборной командой «Ветераны Воронеж» и одержала победу со счетом 4:2.

7 марта в спортивном комплексе МКУ «Рамонский районный центр физической культуры и спорта» завершилось открытое первенство на кубок Рамонского района по игре в мини-футбол. Наша команда встречалась со сборной командой «Град» и одержала победу со счетом 8:5. В итоге сборная команда нашего института заняла 3 место. Также курсант 4 курса Мартынов Станислава стал лучшим бомбардиром.

15 марта 2015 года на базе спортивного комплекса "Звездный" проходил чемпионат Воронежской области по рукопашному бою. Команда Воронежского института ФСИН России приняла участие в данных соревнованиях.

19 марта 2015 года на базе спортивного комплекса "Самбо" проходил кубковый турнир "Динамо" по рукопашному бою, посвященному Герою России полковнику милиции Пономареву Александру Ивановичу. 9 раз наши курсанты поднимались на пьедестал почета.

"Лучшим бойцом турнира" был признан Макушев Аслан. Ветераны спецподразделения наградили его ценным призом наручными часами с символикой "СОБР"

На базе спортивного комплекса вуза функционирует 10 спортивных секций по следующим видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, мини-футбол, гиревой спорт, рукопашный бой, волейбол, самбо (дзюдо), плавание, стрельба из боевого оружия, тяжелая атлетика. Постоянно занимаются в секциях более 400 человек.

VII. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь территории института составляет 72922 кв. м.

На балансе Института состоят 17 зданий, используемых для осуществления образовательной и административно-хозяйственной деятельности общей площадью 19590 кв.м., из них 15267 кв.м. задействованы в образовательном процессе. На все здания получены свидетельства о государственной регистрации права бессрочного пользования.

Учебные занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях: лекционных залах, учебно-методических кабинетах кафедр, лабораториях, учебных полигонах и учебных аудиториях Института. Для организации образовательного процесса Институт использует: 9 лекционных залов, актовый зал, зал судебных заседаний, 11 компьютерных классов, 5 полигонов по различным направлениям юридической деятельности, 60 учебных

аудиторий: в том числе фотолаборатория, учебно-методические кабинеты кафедр.

В поселке Маклок имеется загородная учебная база, общей площадью 20 000 м², где в настоящее время осуществлен монтаж модульного здания столовой на 100 посадочных мест, оборудована лаборатория «Специальных средств связи», предназначенная для изучения приемов практической работы с оборудованием проводной связи и системами радиосвязи специального назначения. В 2014 году получен административно – учебный модуль, установка и сборка намечена в 2015 году, в перспективе запланировано получение жилого модуля, что даст возможность организовать на загородной базе занятия по первоначальной подготовке с курсантами 1 курса.

Навыки по огневой подготовке отрабатываются в стрелковом тире. Для занятий физической культурой и спортом используются спортивные залы спортивного комплекса Института и спортивные площадки и сооружения:

спортивный зал (размером 36х18 м);

специализированный борцовский зал (размером 18х9 м);

тренажерный зал (размером 10х6 м);

зал настольного тенниса в здании общежития (размером 8х6 м);

спортивный городок (размером 120х30 м) с полем для мини-футбола с резиновым покрытием, полоса препятствий.

В образовательном процессе используются более 20 учебных рабочих мест. На юридическом факультете создан ситуационный центр для проведения занятий по проблемным вопросам организации службы режима, охраны и конвоирования УИС, установлен макет тюрьмы общего (усиленного) режима, оборудован специальный кабинет «Оперативно-розыскная деятельность и защита информации».

В 3 квартале 2014 года завершена работа по реконструкции помещения гаупвахты под учебно-тренировочный полигон № 1 «Организация режима, охраны в тюрьме», где предусмотрено оборудование 8 учебных рабочих мест, в том числе оперативного дежурного, начальника караула, оператора видеоконтроля режимного корпуса и т.д.

Подготовка высококвалифицированных специалистов связана с увеличением практической составляющей обучения курсантов и слушателей. С этой целью в институте оборудованы и используются в образовательном процессе следующие лаборатории:

– «систем электронного мониторинга подконтрольных лиц», - предназначена для развития практических умений и навыков по работе с аппаратно-программными компонентами СЭМПЛ;

– «комплексных систем безопасности и систем мониторинга» - используется при проведении учебных занятий как с курсантами инженерно-технического, так и юридического факультетов для ознакомления и приобретения навыков с системами видеонаблюдения, контроля и управления доступом;

– «инфокоммуникационных технологий и протоколов» - включает интерактивный аппаратно-программный комплекс «Инфокоммуникационные технологии и протоколы» СОТСБИ-У, 12 автоматизированных рабочих мест.

Изучение телекоммуникационных средств обработки информации с курсантами и слушателями инженерно-технического профиля проходит в лаборатории «телекоммуникационных систем».

В лаборатории «технических систем безопасности» представлены автоматизированные рабочие места с программным обеспечением ИСБ «Кодос».

Практические занятия по моделированию реальных ситуаций с демонстрацией обучаемым конечных результатов их действий проводятся на учебном полигоне, где воспроизведен участок запретной зоны с вышкой и всеми видами ограждений, представлены технические и инженерные средства охраны; для отработки навыков по конвоированию осужденных и лиц, содержащихся под стражей, используется специальный вагон, макет специального автомобиля на базе автомобиля ГАЗ-53 и специальный автомобиль на базе автомобиля «Валдай». В целях проведения досмотра транспортных средств на КПП на учебном полигоне установлен макет автомобиля ЗИЛ.

На учебном полигоне курсанты и слушатели приобретают опыт практической работы с современным оборудованием, обеспечивающим охрану и надзор за спецконтингентом при организации несения службы, с обучаемыми отрабатываются вводные, связанные с организацией деятельности как служб и подразделений охраны и конвоирования, так и отделений информационно-технического обеспечения, связи и вооружения.

По состоянию на 01.04.2015 парк вычислительной техники Института составляет 356 компьютеров, из них 191 используются в образовательном процессе.

Все специализированные классы и лекционные аудитории оборудованы современной мультимедийной техникой.

Социально-бытовые условия образовательного учреждения обусловлены его материально-технической базой, полнотой ежегодного финансирования из средств федерального бюджета, привлечением внебюджетных источников финансирования. На базе Института оборудована медицинская часть, осуществляющая оказание обучающимся доврачебной и амбулаторно-поликлинической медицинской помощи (работает ежедневно с 07.00 до 19.00, в выходные и праздничные дни – по отдельному графику).

Питание обучающихся, преподавателей и сотрудников обеспечивается курсантской и офицерской столовыми и буфетом, расположенными в помещениях Института, общей площадью 1176 кв. м.

Курсанты поставлены на все виды довольствия (денежное, вещевое, питание, проживание и т.д.), проживают в общежитии Института на 500 мест (имеющем спальные и бытовые помещения, комнаты отдыха, оборудованные аудио- и видеоаппаратурой, бытовой техникой, настольными играми).

Выводы:

1. Состояние материально-технической и учебно-лабораторной базы Института соответствует предъявляемым требованиям.
2. В целях совершенствования учебно-материальной базы необходимо дальнейшее проведение капитального ремонта зданий и сооружений, оборудование загородной учебной базы и иных помещений Института.
3. Продолжить работу по открытию на базе института участка оперативной полиграфии.
4. Совершенствовать работу по развитию и модернизации учебно-материальной базы, созданию и модернизации имеющихся лабораторий, полигонов, учебных рабочих мест с целью обеспечения практической направленности обучения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФКОУ ВПО ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1691
1.1.1	По очной форме обучения	человек	704
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	987
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	8
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	6
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,7

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	142/68,3
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	319
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	130
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4994, 562
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	44,594
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	95/4/4 95/23/24 95/0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	58/61
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17/18

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	единиц	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0/0

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно- педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	373393,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3590,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона		276 %

5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,7
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	17,7
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,7
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	62
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	28,91
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	260/100%